



STRATEJİK PLAN 2019-2023

T.C.  
İSTANBUL VALİLİĞİ  
PENDİK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



**KOCA YUSUF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**  
**(Spor Proje Okulu)**

**2019-2023 STRATEJİK PLAN**

# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**





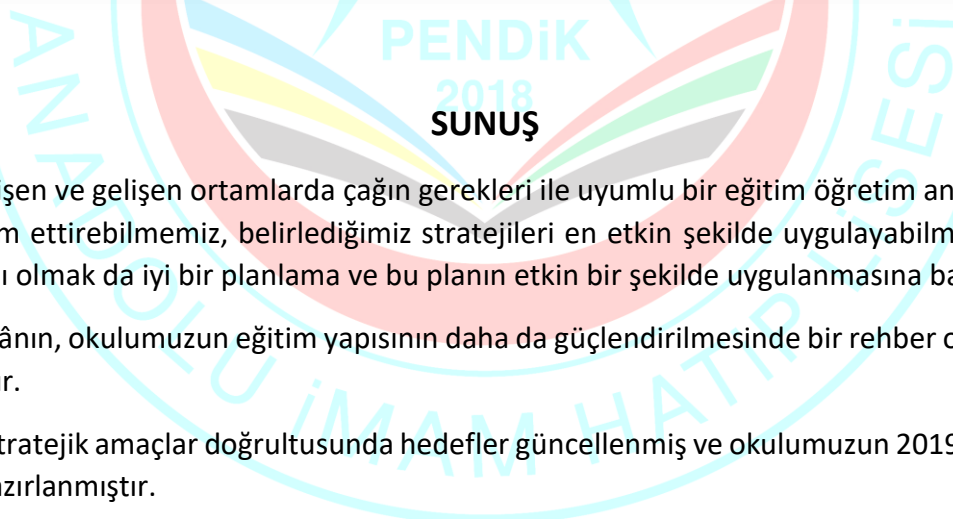
**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk*  
20 Ekim 1927



Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Mehmet ÇAKIR  
Okul Müdürü

## ÖNSÖZ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak kaliteli bir eğitim yönetimi uygulama idealine ulaşma yolunda 2019 – 2023 dönemi stratejik planını hazırladık. Katılımcı olunmasına özen gösterdiğimiz 2019 – 2023 dönemini kapsayan Stratejik Planımızın ilk bölümünde hazırlık çalışmalarına yer verilmiş, ikinci bölümde durum analizi yapılmış, üçüncü bölümde ise kurumumuzun görevleri (misyon), mefkûresi(vizyon) ve stratejik amaçları ile bu amaçların gerçekleşmesini sağlayacak stratejileri ve göstergeleri ortaya konulmuştur.

***Unutmamalıdır ki “İdeal bir yönetim önce doğru planlamayla başlar.”***

**Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

## STRATEJİK PLAN 2019-2023

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	6
<b>BİRİNCİ BÖLÜM: GİRİŞ PLAN VE HAZIRLIK SÜRECİ</b>	7
<b>İKİNCİ BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>	10
OKULUN KISA TANITIMI	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	13
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER) ANALİZİ	42
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	46
<b>ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM</b>	50
MİSYON,	51
VİZYON	51
TEMEL DEĞERLER	52
<b>DÖRDÜNCÜ BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	53
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	54
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	55
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	61
<b>BEŞİNCİ BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	64
<b>ALTINCI BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	66



# I. BÖLÜM



## STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

### GİRİŞ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### PLANLAMA VE HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulumuz Stratejik Planında yer alması gereken amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

#### KOCA YUSUF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ STRATEJİ GELİŞTİRME ÜST KURULU

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	TELEFONU
1	Mehmet ÇAKIR	KOCA YUSUF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	Okul Müdürü	0 530 492 1390
2	Mümin GÜL	KOCA YUSUF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	Okul Müdür Yardımcısı	0 533 647 2495
3	Sebahattin ÖZTÜRK	KOCA YUSUF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	Öğretmen	0 505 376 2569
4	Cüneyt ATMACA	KOCA YUSUF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	Okul Aile Birliği Başkanı	0 506 624 6874
5	Ayşe ARSLAN	KOCA YUSUF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üye	0 553 109 0791

#### KOCA YUSUF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	TELEFONU
1	Süleyman SAVTUNA	KOCA YUSUF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	Müdür Yardımcısı	0 532 764 6694
2	Muzaffer GÜRLER	KOCA YUSUF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	Öğretmen	0 553 843 7116
3	Erdem YILMAZ	KOCA YUSUF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	Öğretmen	0 506 573 6741
4	Hatice ŞAHİN	KOCA YUSUF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	Öğretmen	0 535 939 4806
5	Kemal ŞUMNU	KOCA YUSUF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	Veli	0 532 708 4408

## II. BÖLÜM



# DURUM ANALİZİ

## II. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1.TARİHSEL GELİŞİM

Bahçelievler ilçesinde 2018 yılında faaliyete giren Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi ‘Spor Programı Uygulayan Okul’ olarak yetenek sınavı ile öğrenci alarak Eğitim Öğretime başlamıştır.

İsmi Dünyaca Ünlü Deliormanlı güreşçi Koca Yusuf’tan alan okulumuz bünyesinde ulusal ve uluslararası başarılar elde etmiş sporcular yetiştirmektedir.

2019-2020 Eğitim öğretim yılında Pendik İlçemizde yeni binasına taşınan okulumuz; Spor Proje Okulu olarak faaliyete girmiş içerisinde yatılı pansiyon, kapalı spor salonu ve 24 derslikli binasında öğretim yapmaktadır. Yetenek sınavı ile 91 öğrenci alarak yeni öğretim yılına başlamıştır.

Milli Eğitim Bakanlığının 09.04.2019 tarih ve 7236894 sayılı onayıyla Özel Program ve Proje uygulayan Okul olmuştur.

Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi(Spor Proje Okulu), ülkemize manevi eğitimin yanında vermiş olduğu spor eğitimi ile başarılı sporcular yetiştirerek ülkemizin sayılı eğitim kurumları arasına girmeyi hedeflemektedir.





## STRATEJİK PLAN 2019-2023

İLİ: İSTANBUL		İLÇESİ: PENDİK			
Adres	Çamlık Mahallesi. Erguvan Sokak. No7	Coğrafi Konumu			
Telefon Numarası	02165196003	Faks Numarası			
e- Posta Adresi:	766291@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://kocayusufandihl.meb.k12.tr/">http://kocayusufandihl.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu	<a href="#">766291</a>	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2018		Toplam Çalışan Sayısı	<b>15</b>		
Öğrenci Sayısı:	Kız	-	Kadın	<b>2</b>	
	Erkek	<b>91</b>	Öğretmen Sayısı	Erkek	<b>8</b>
	Toplam	<b>91</b>	Toplam	<b>10</b>	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	<b>30</b>	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	<b>30</b>		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	<b>9</b>	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	<b>1</b>		
Öğrenci Başına Düşen Gider Miktarı	<b>560 TL</b>	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	<b>4 Ay</b>		

## STRATEJİK PLAN 2019-2023

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

UNVAN	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		3	3
Branş Öğretmeni	1	8	9
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	1	2
Teknik Personel	-	-	-
Mutfak personeli	2	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>19</b>

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

OKUL BÖLÜMLERİ	ÖZEL ALANLAR	VAR	YOK	
Okul Kat Sayısı	4	Spor Salonu	X	
Derslik Sayısı	24	Mescit	X	
Derslik Alanları (m2)	892	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fizik Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	3	Kimya Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	133	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Öğretmenler Odası (m2)	37	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1326	İş Atölyesi		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	600	Beceri Atölyesi		X
Okul Kapalı Alan (m2)	6630	Pansiyon	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	1200			
Kantin (m2)	86			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

## STRATEJİK PLAN 2019-2023

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2019/2020 PANSİYON ÖĞRENCİ SAYILARI				
ŞUBELER	SINIF MEVCUDU	PANSİYONDA KALAN		TOPLAM
		PARASIZ YATILI	PARALI YATILI	
9/A	31	10	3	13
9/B	30	16	2	18
9/C	30	18	4	22

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

ARAÇLAR - GEREÇLER	MEVCUT DURUMU	İHTİYAÇ
Bilgisayar	6	32
Dizüstü Bilgisayar	-	1
Akıllı Tahta	-	24
Tablet	-	-
Yazıcı	5	-
Renkli Yazıcı	-	1
Tepegöz	-	1
Projeksiyon	-	3
Televizyon	-	4
İnternet Bağlantısı	VAR	-
Fen Laboratuvarı	3	-
Bilgisayar Laboratuvarı	1	-
Faks	-	-
Fotoğraf Makinesi	-	1
Kamera	-	1
Baskı Makinesi	-	1
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	-	750
Fotosel	-	1
Okul Kamera	24	6



## Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
<b>2019</b>	50.943,00 TL	47.094,19 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

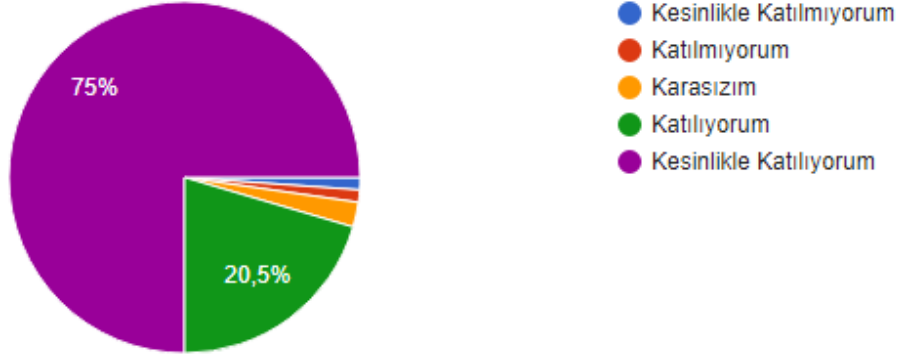


\*Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

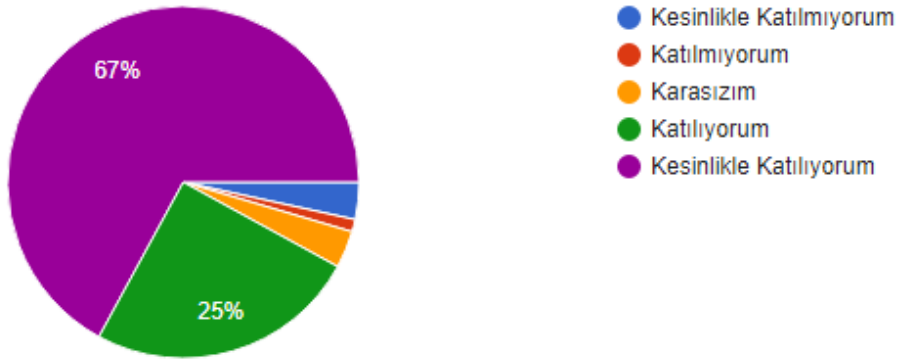
1. İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.

88 yanıt



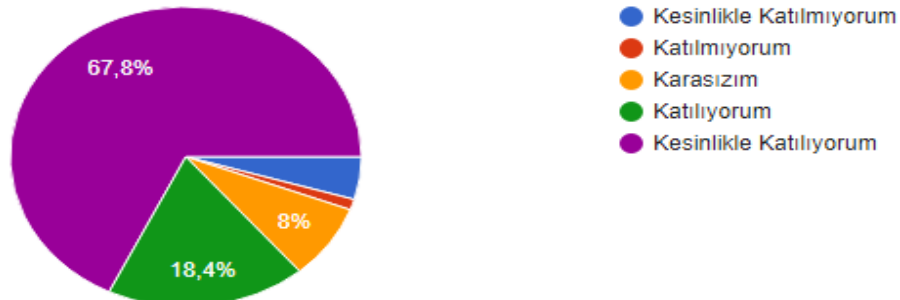
2. İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.

88 yanıt



3. Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır

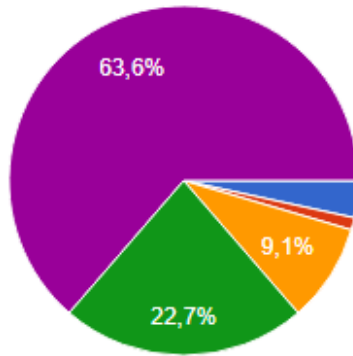
87 yanıt



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

### 4. Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır

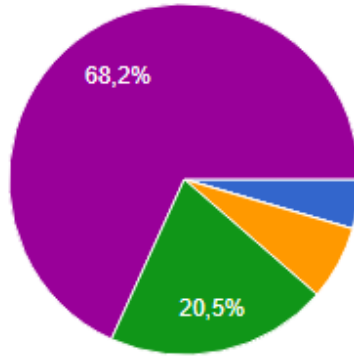
88 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Karasızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

### 5. Okulumuz yöneticilerine güvenirim.

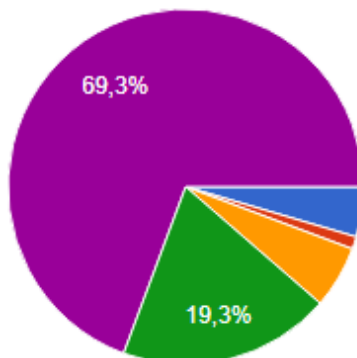
88 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Karasızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

### 6. Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.

88 yanıt



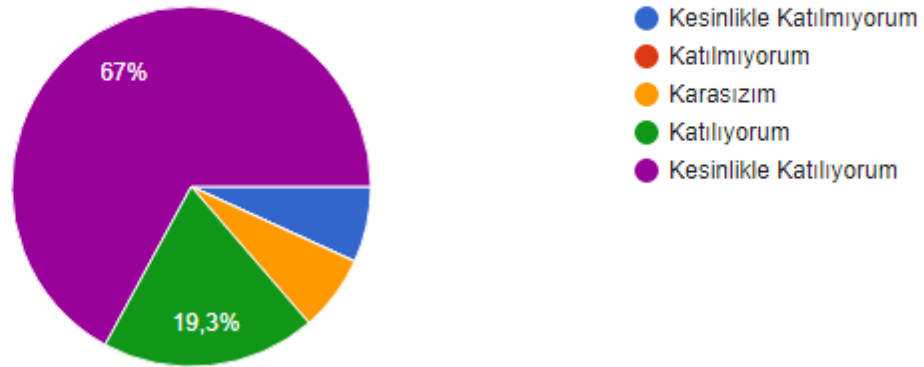
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Karasızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

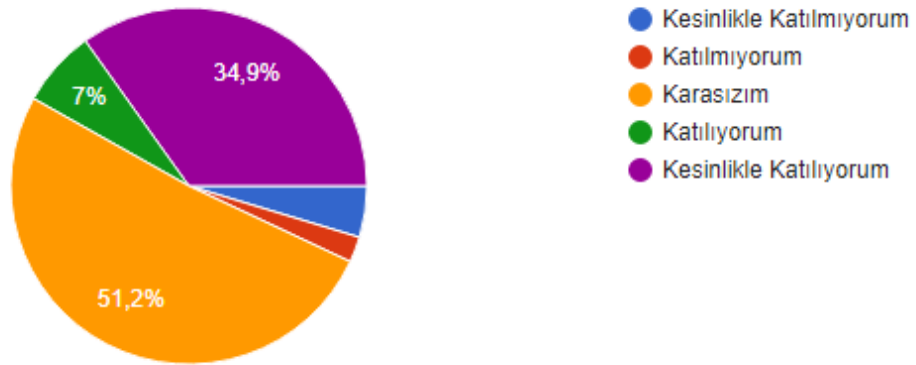
7. Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.

88 yanıt



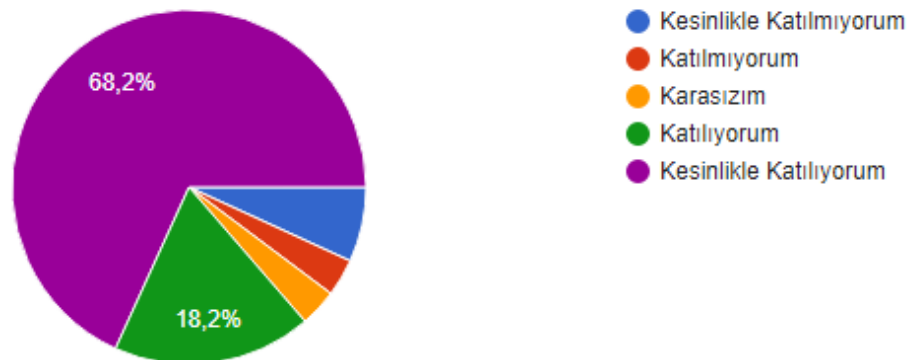
8. Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.

86 yanıt



9. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

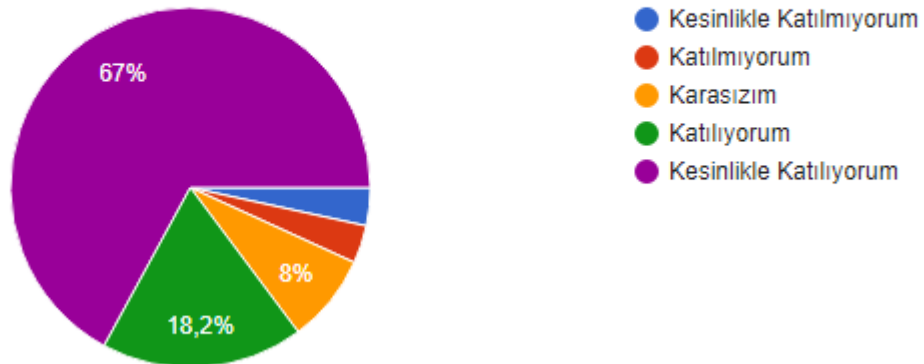
88 yanıt



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

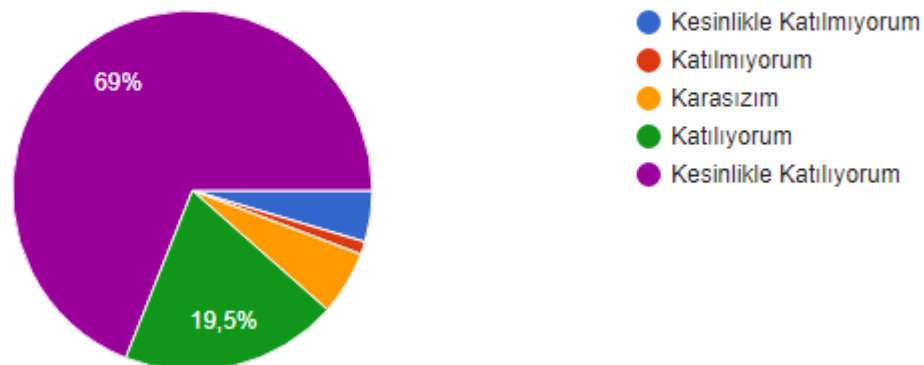
10. Okulda yangın ve doğal afetlere (Deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemler alınır.

88 yanıt



11. Yöneticilerden dayak, hakaret gibi onur kırıcı davranış görmedim.

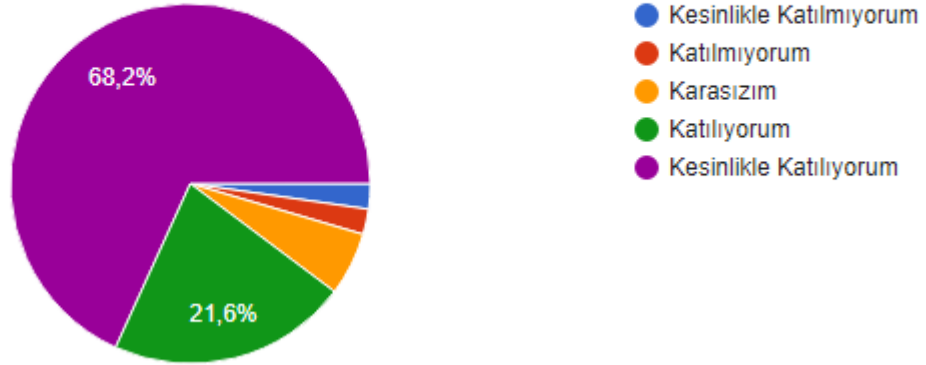
87 yanıt



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

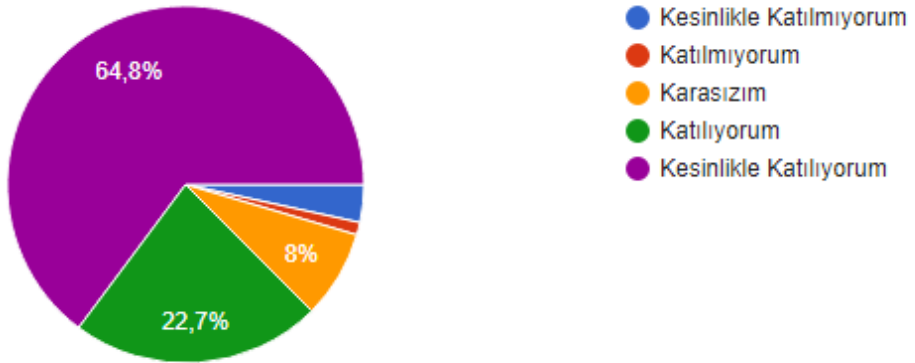
12. Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.

88 yanıt



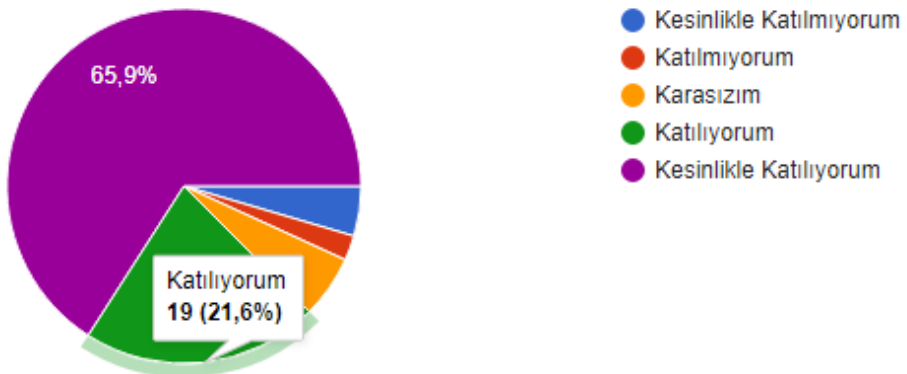
13. Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

88 yanıt



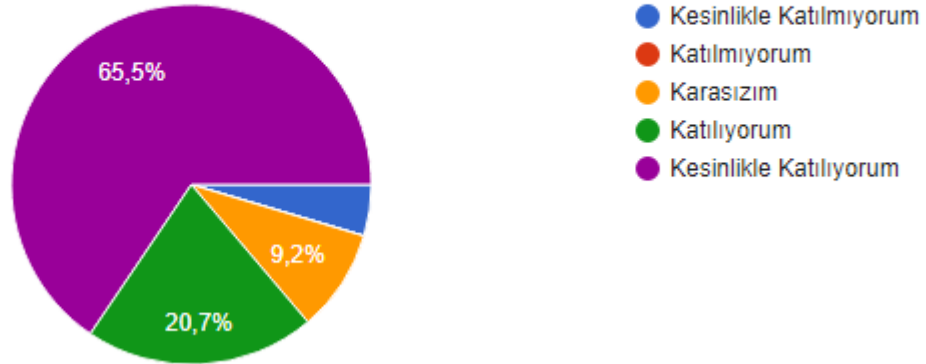
14. Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.

88 yanıt



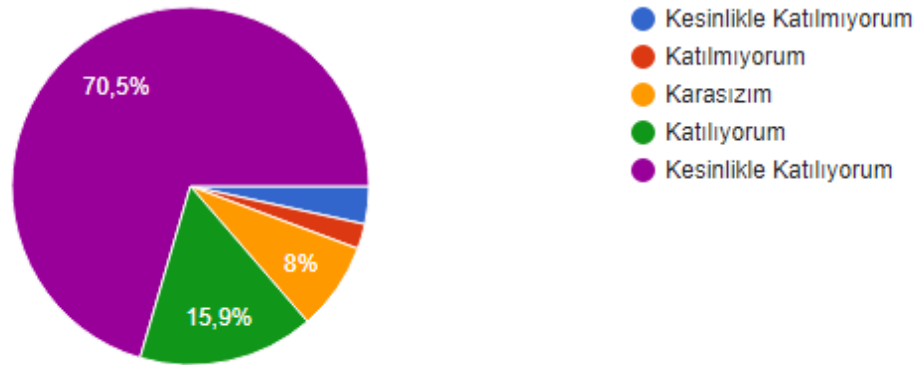
15. Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.

87 yanıt



16. Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını...

88 yanıt

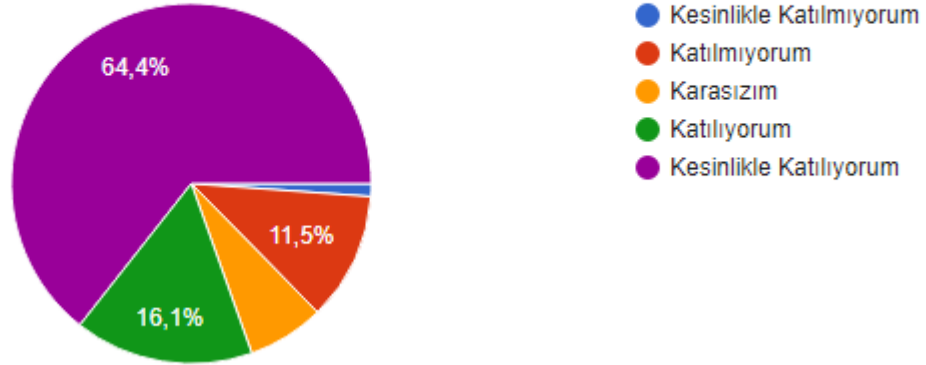


BU İMAM HATİ

## STRATEJİK PLAN 2019-2023

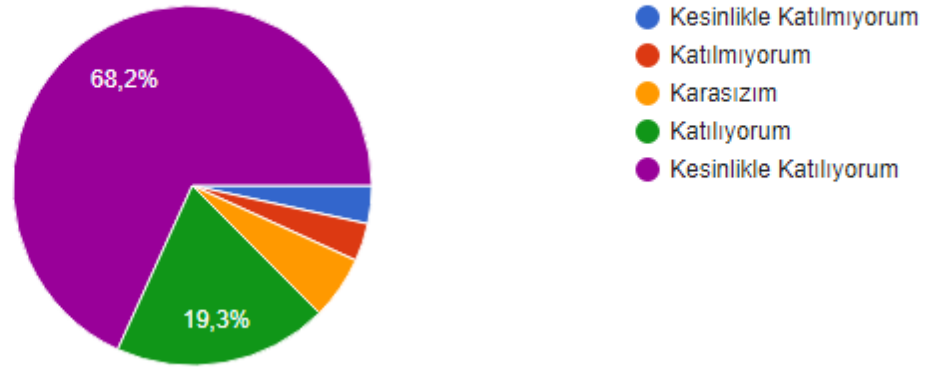
17. Derslerin işlenişinde araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.

87 yanıt



18. Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında...

88 yanıt

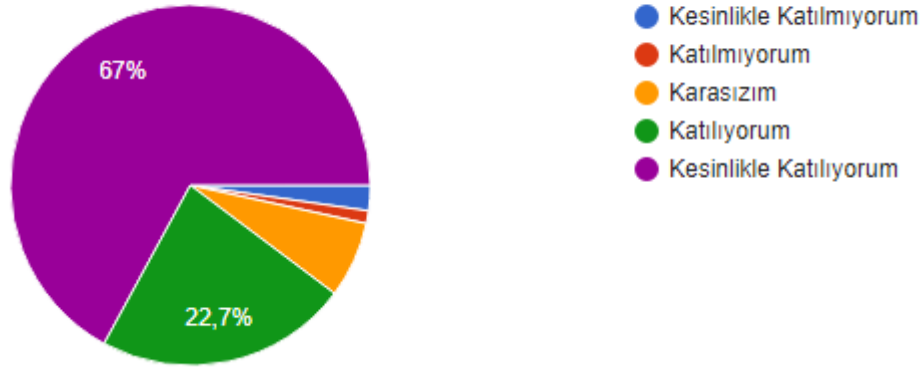




## STRATEJİK PLAN 2019-2023

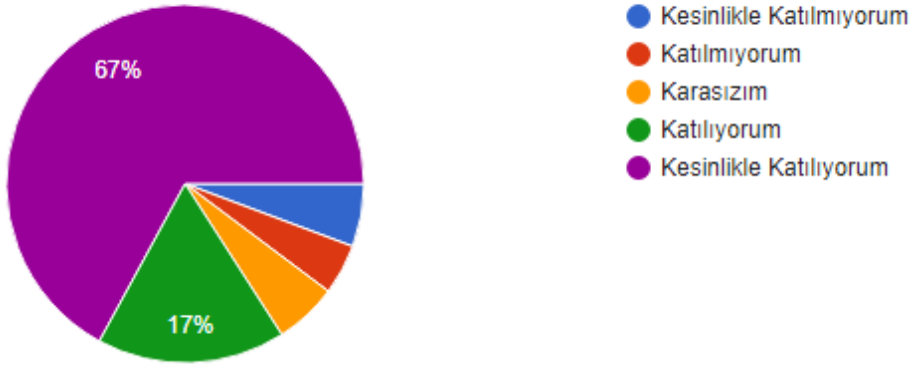
19. Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.

88 yanıt



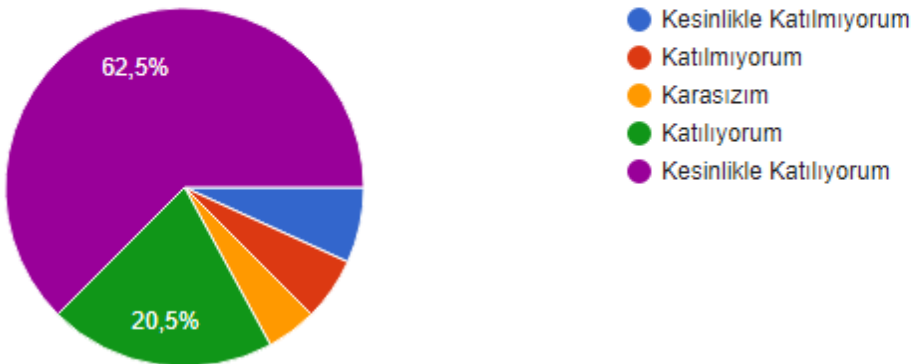
20. Üstlerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.

88 yanıt



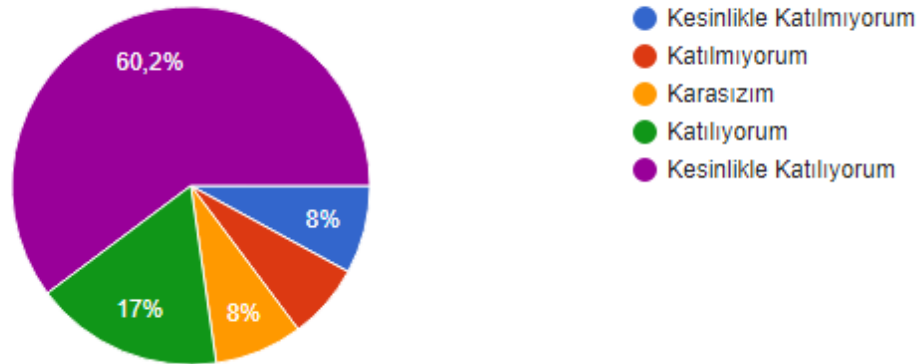
21. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

88 yanıt



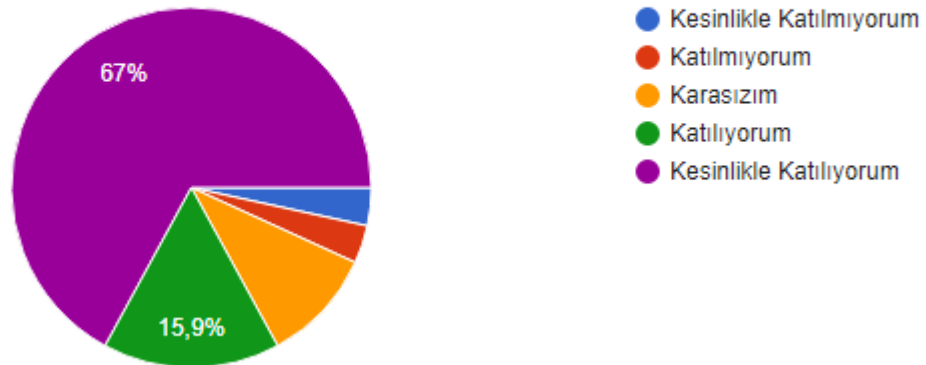
22. Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.

88 yanıt



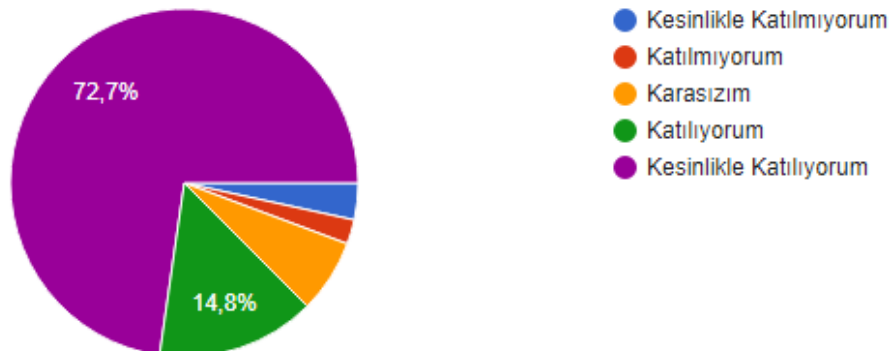
23. Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.

88 yanıt



24. Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.

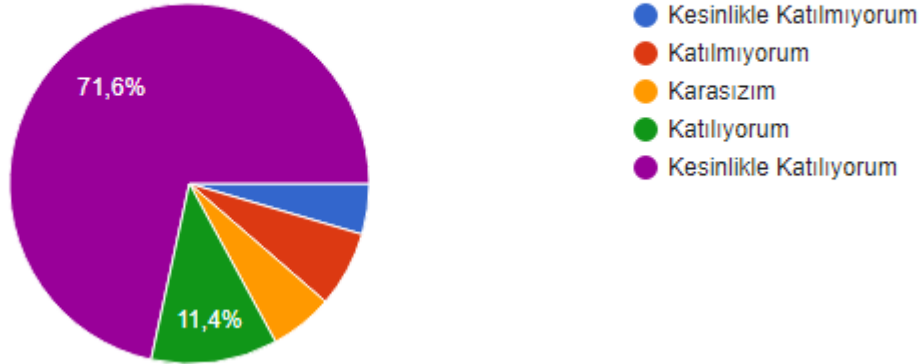
88 yanıt



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

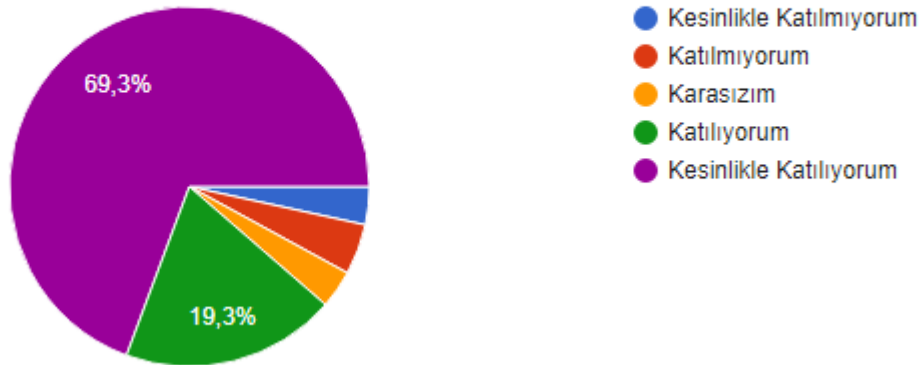
25. İlgili duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum

88 yanıt



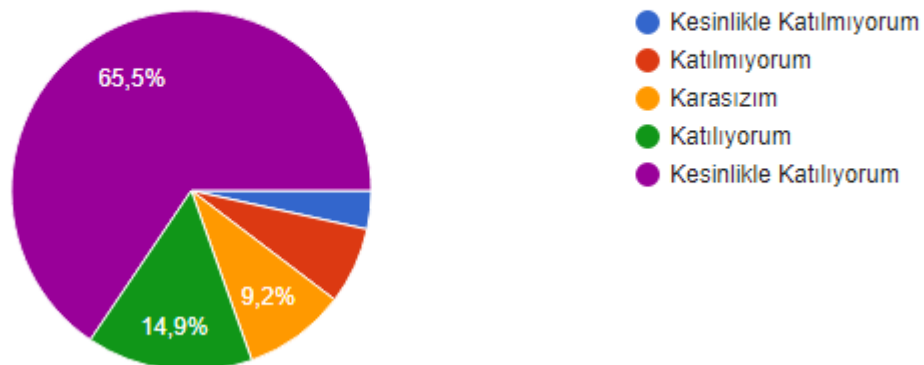
26. Katılacağımız sosyal kulüpi istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.

88 yanıt



27. Katıldığım sosyal kulüp faaliyetlerinden bir çok şey öğrendim.

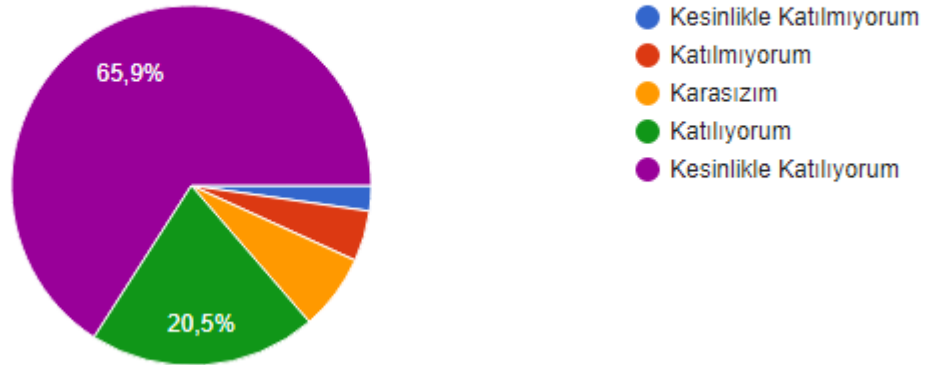
87 yanıt



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

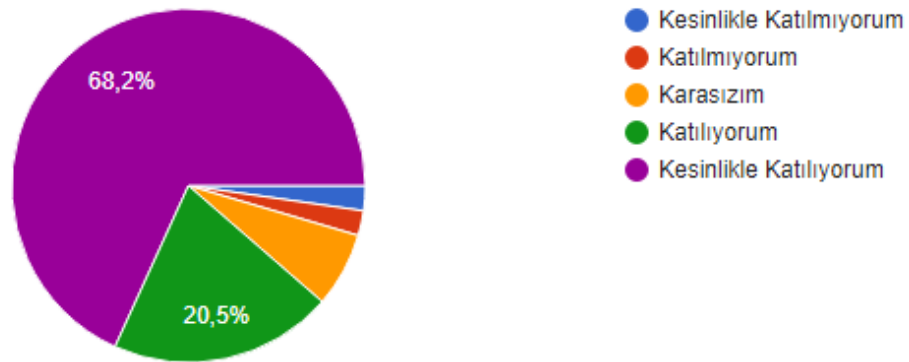
28. Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum

88 yanıt



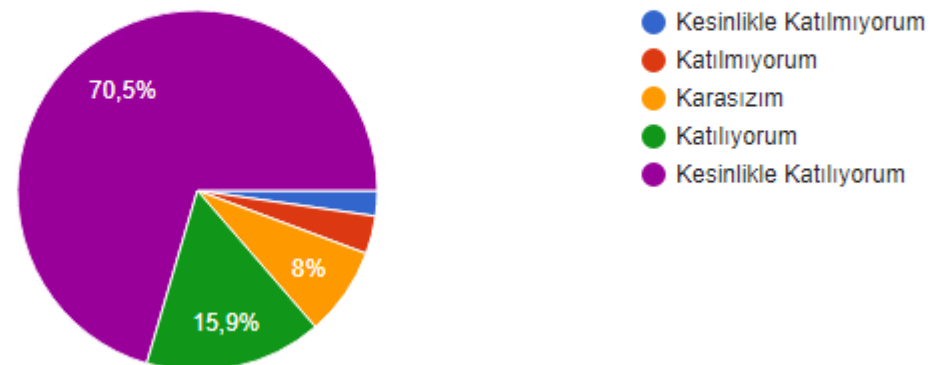
29. Okulda ders içi ve ders dışı başarılar ile örnek davranışlarımız ödüllendirilir

88 yanıt



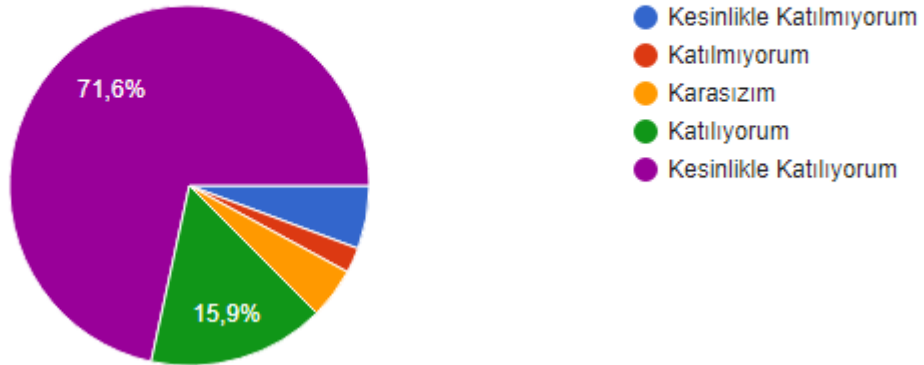
30. Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız...

88 yanıt



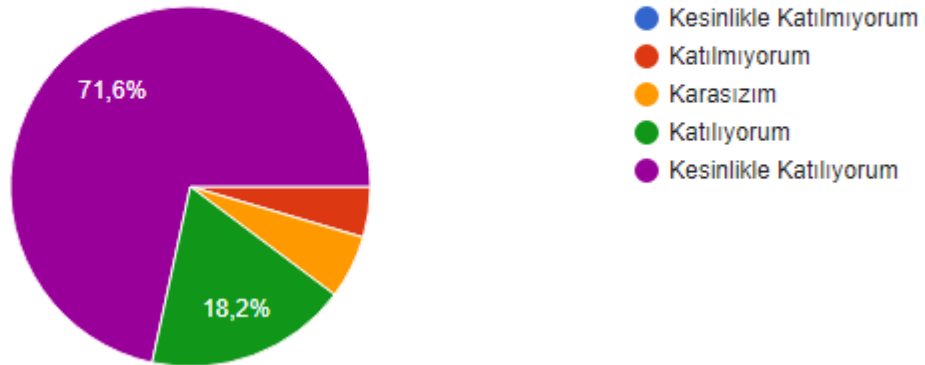
31. Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.

88 yanıt



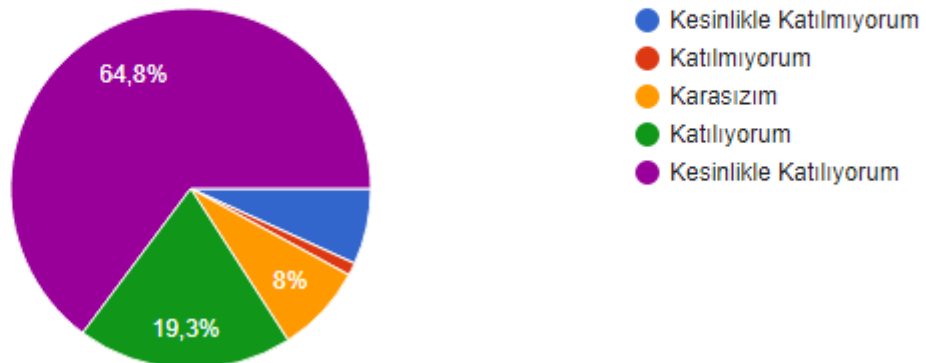
32. Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.

88 yanıt



33. Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.

88 yanıt

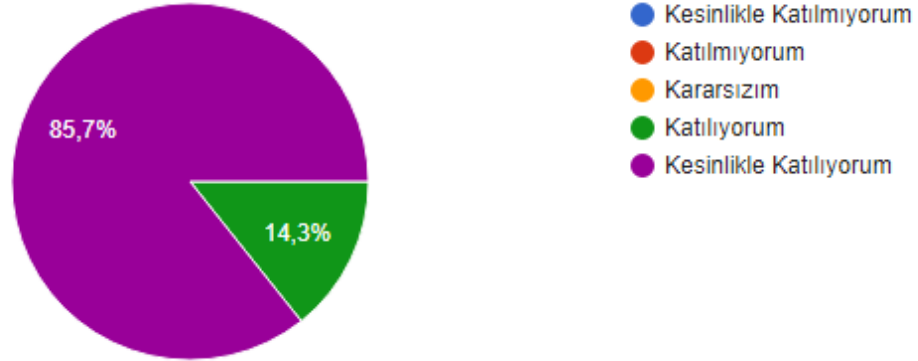




### Öğretmen Anketi Sonuçları:

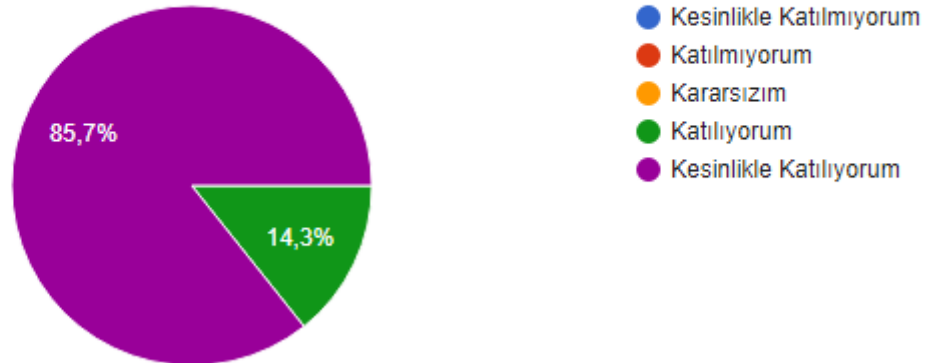
1. Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.

7 yanıt



2. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

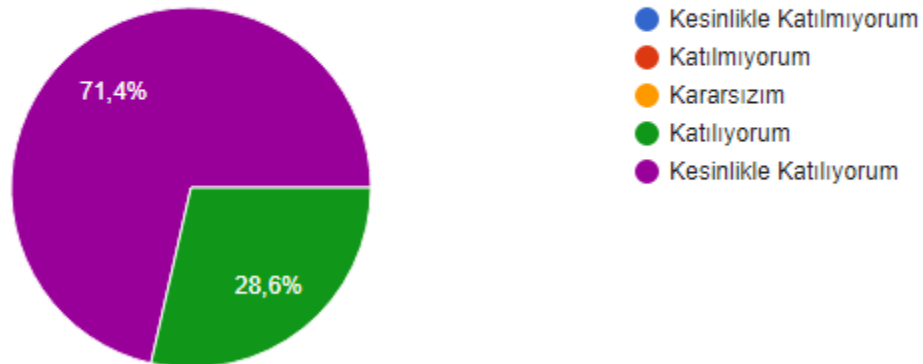
7 yanıt



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

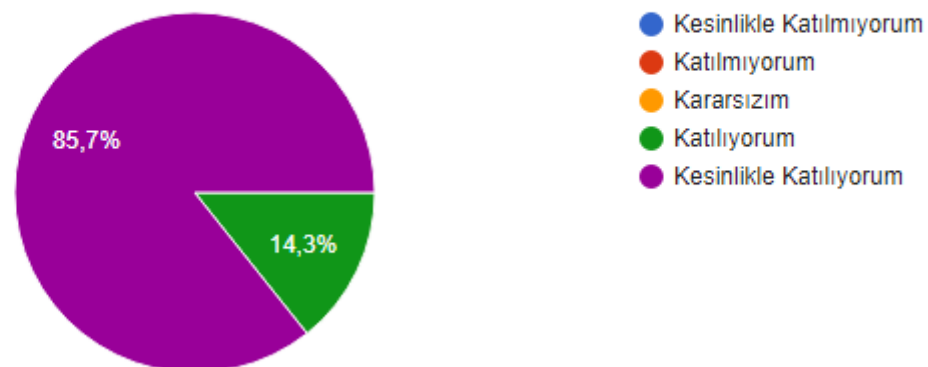
3. Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.

7 yanıt



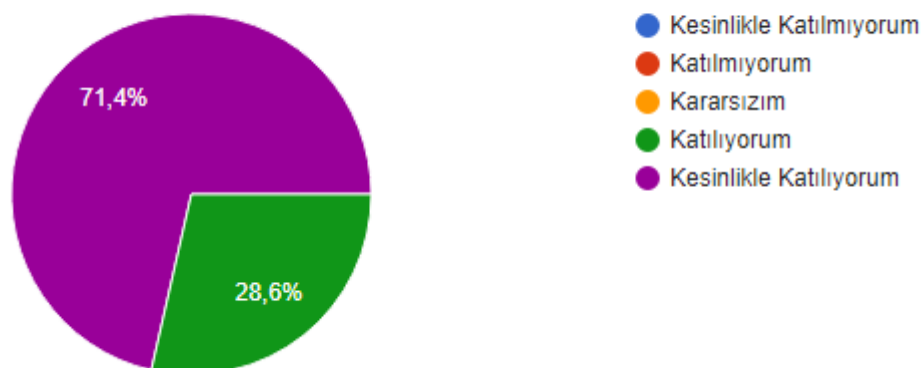
4. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs..çalışanlarla...

7 yanıt



5. Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.

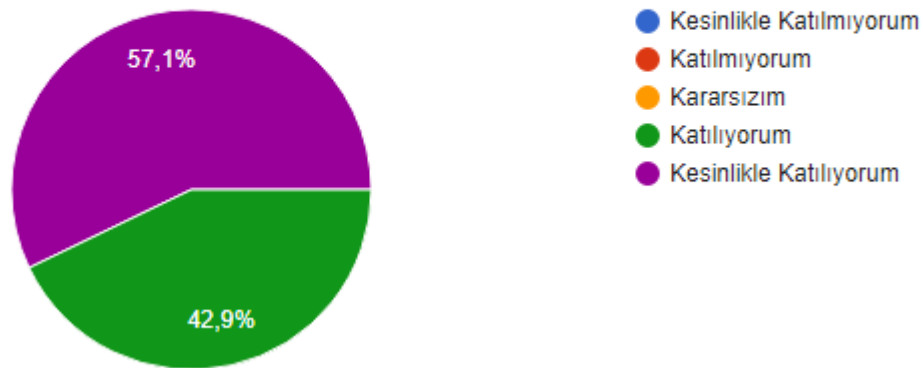
7 yanıt



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

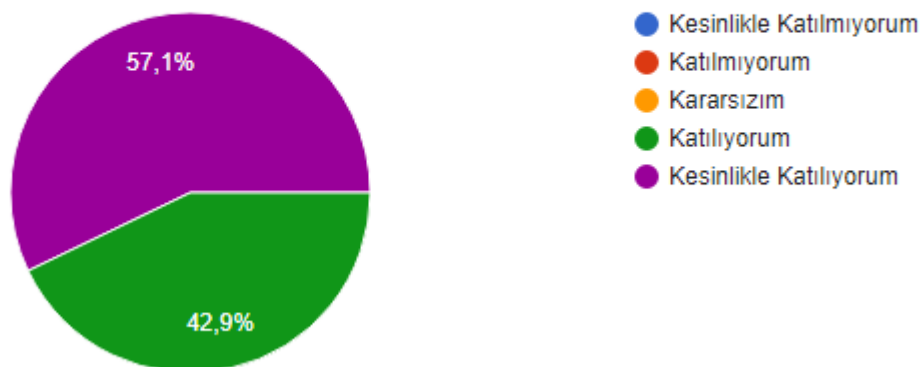
6. Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında,...

7 yanıt



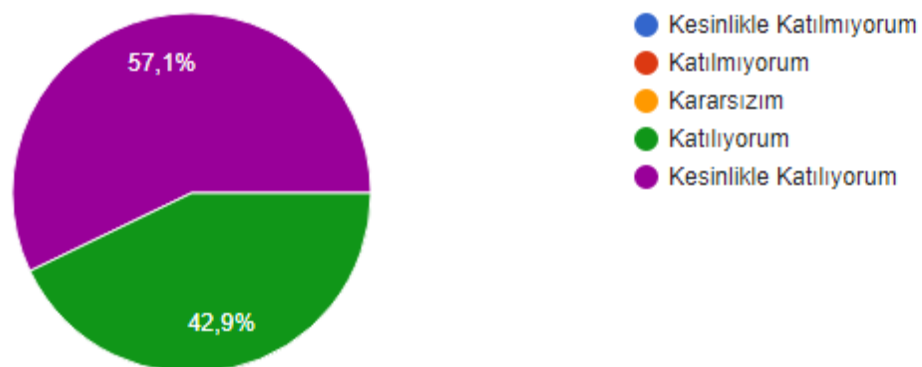
7. Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.

7 yanıt



8. Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.

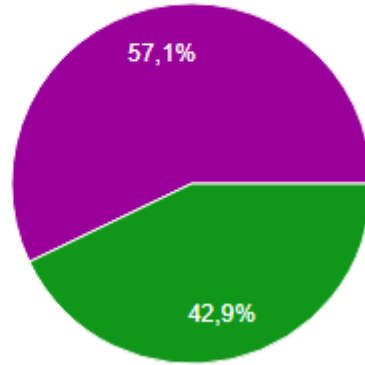
7 yanıt



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

9. Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.

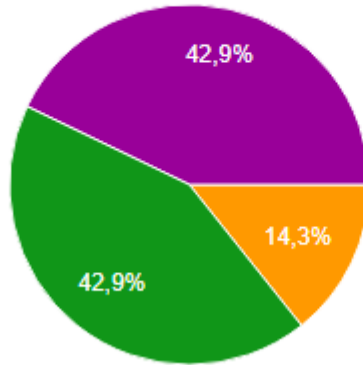
7 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

10. Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve...

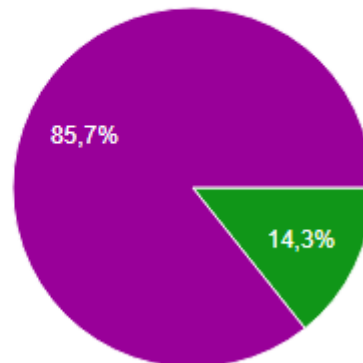
7 yanıt



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

11. Okulumuz huzurludur.

7 yanıt

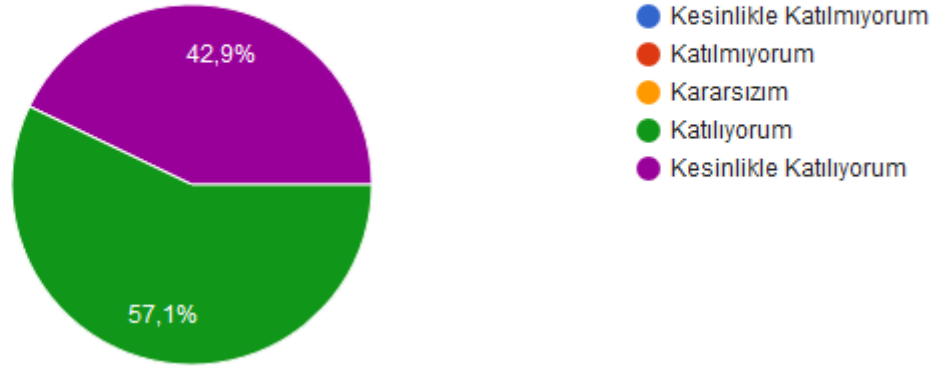


- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

## STRATEJİK PLAN 2019-2023

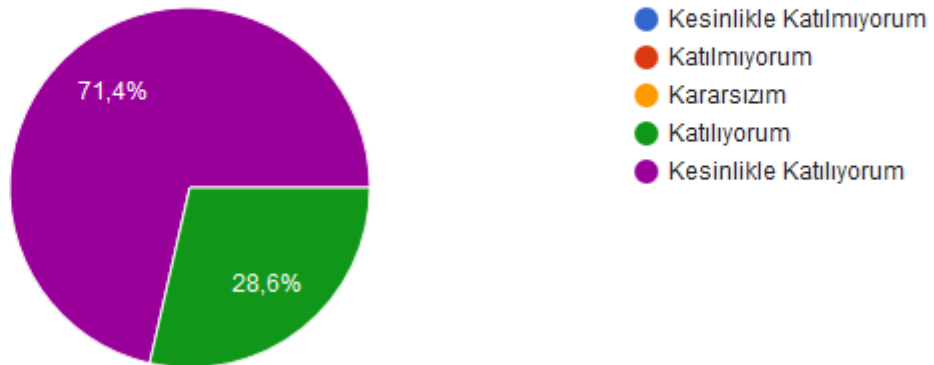
12. Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim

7 yanıt



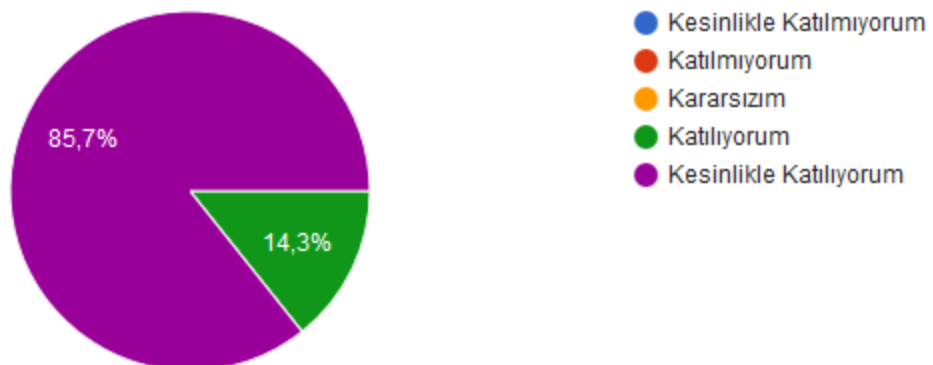
13. Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.

7 yanıt



14. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

7 yanıt

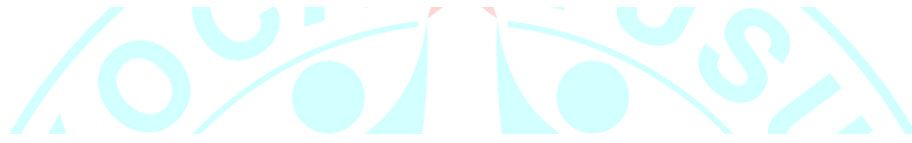
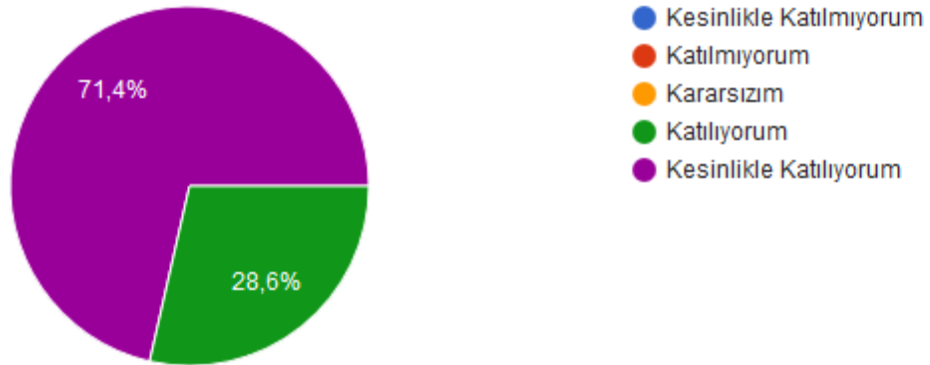




## STRATEJİK PLAN 2019-2023

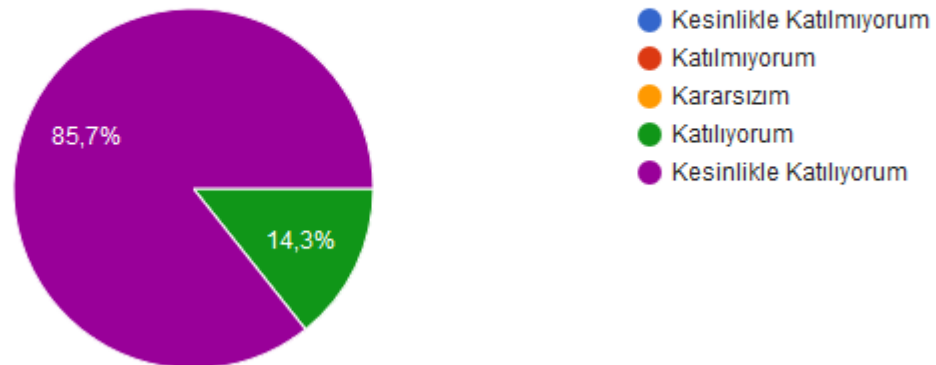
15. Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

7 yanıt



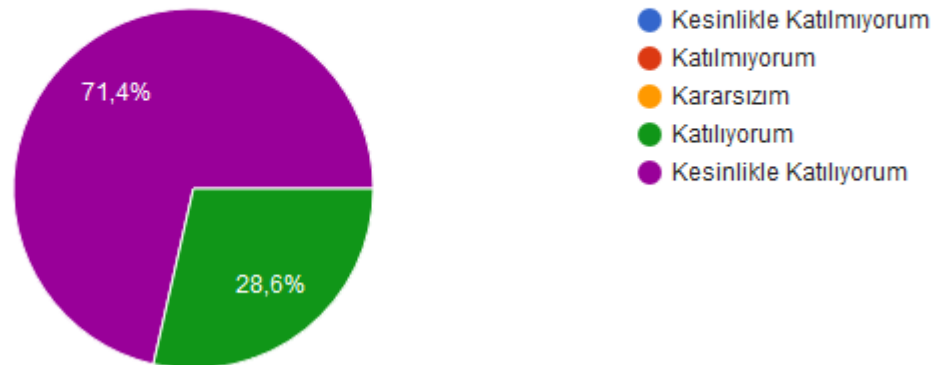
16. Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.

7 yanıt



17. Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.

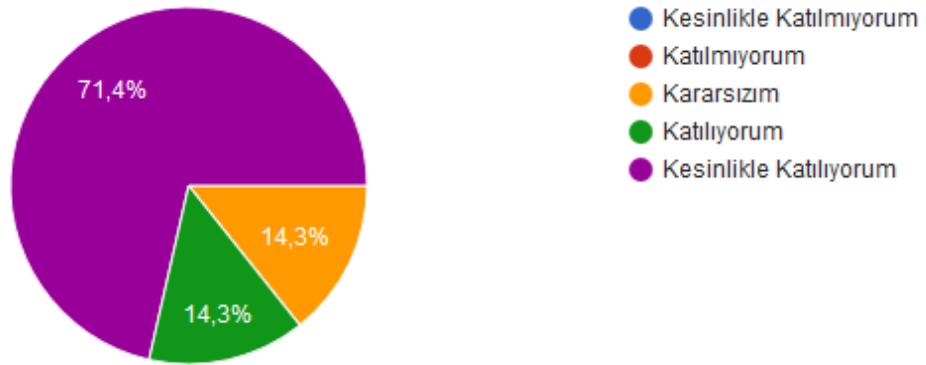
7 yanıt



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

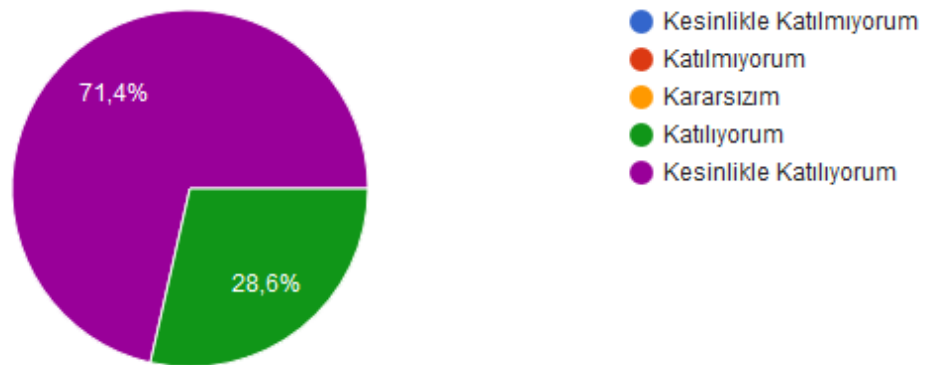
18. Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılmaktayım.

7 yanıt



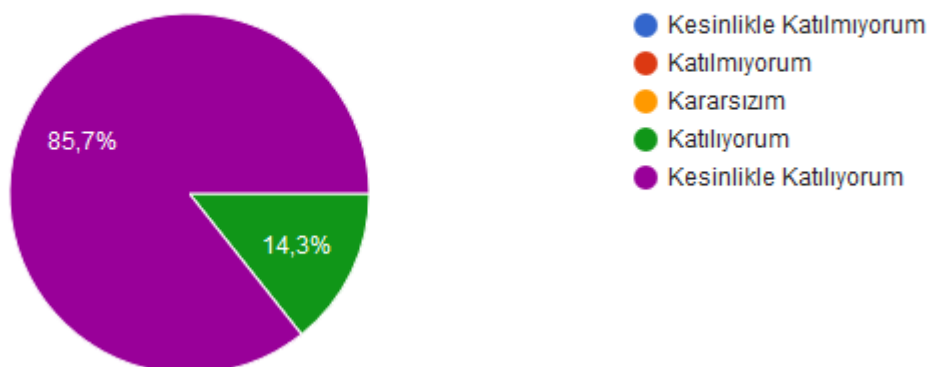
19. Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.

7 yanıt



20. Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

7 yanıt

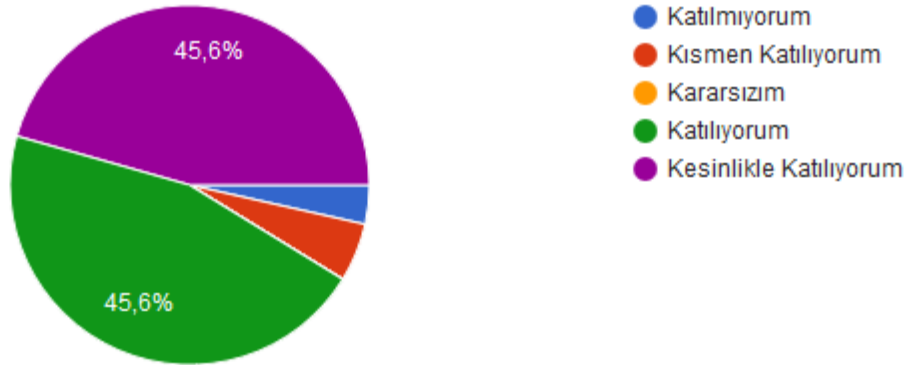


## STRATEJİK PLAN 2019-2023

### Veli Anketi Sonuçları:

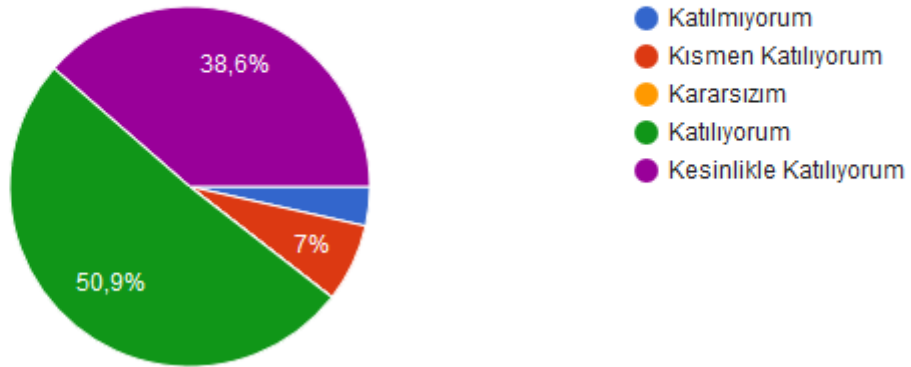
1. İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.

57 yanıt



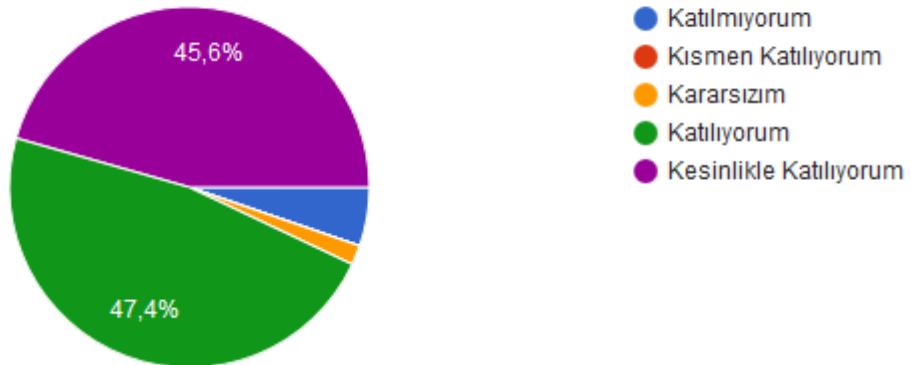
2. İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.

57 yanıt



3. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

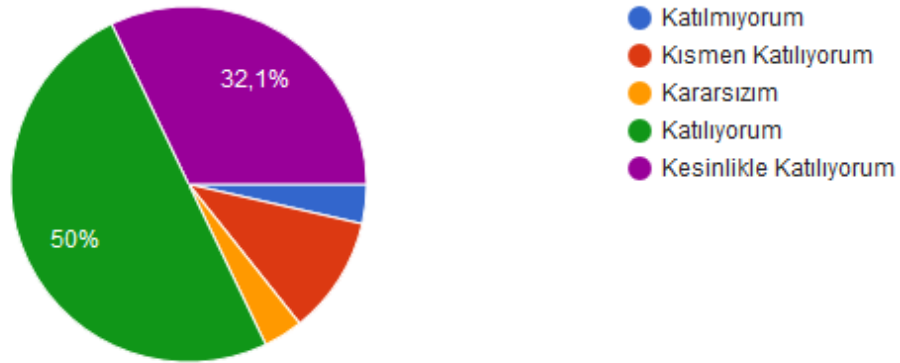
57 yanıt



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

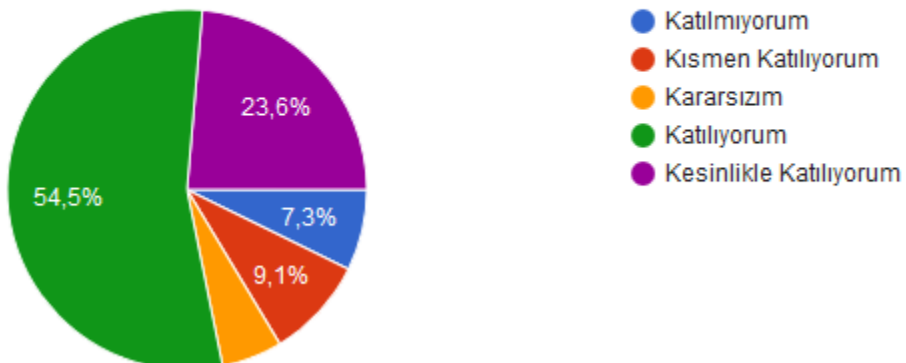
4. Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.

56 yanıt



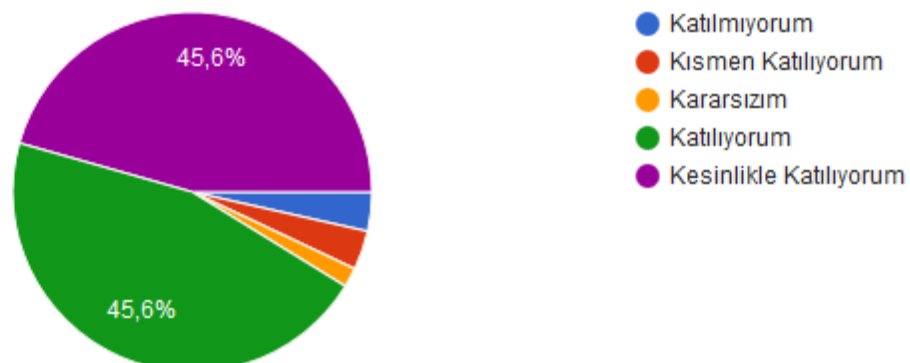
5. Okuldan, ihtiyacım olan konularda rehberlik hizmeti almaktayım.

55 yanıt



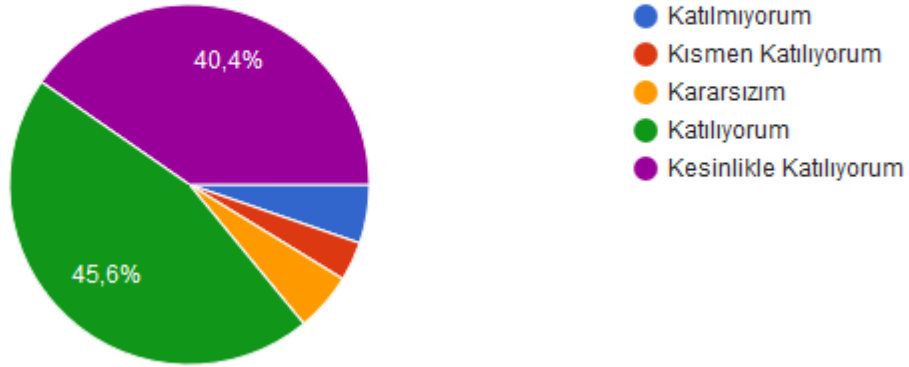
6. Okulumuz yöneticilerine güvenirim.

57 yanıt



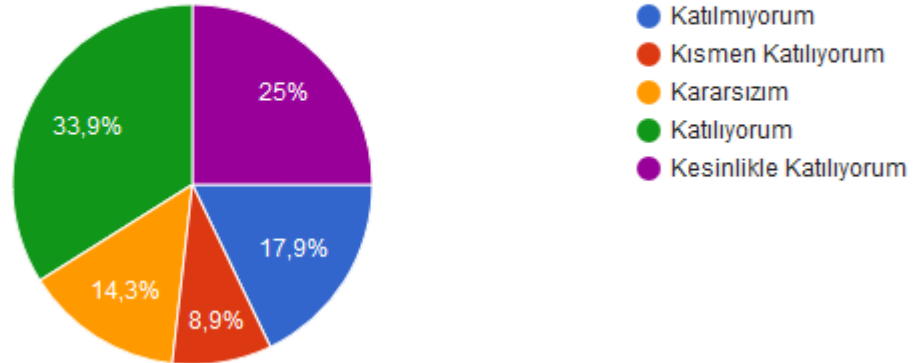
7. Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.

57 yanıt



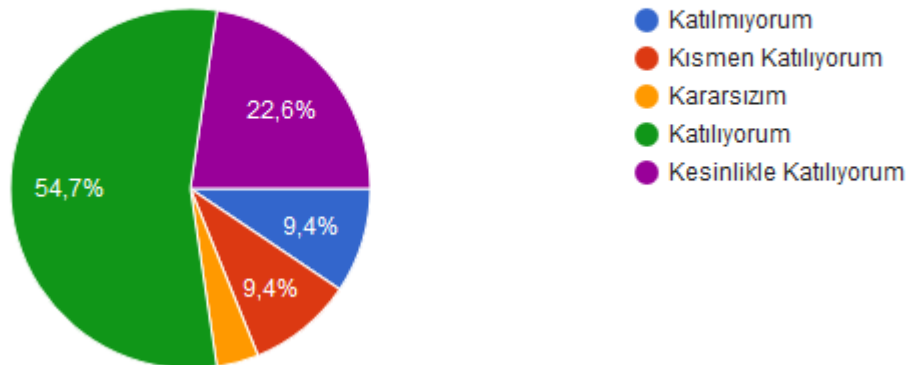
8. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

56 yanıt



9. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

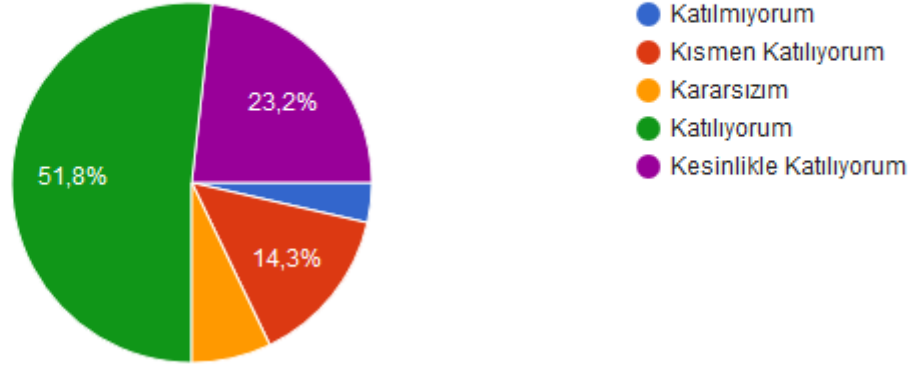
53 yanıt





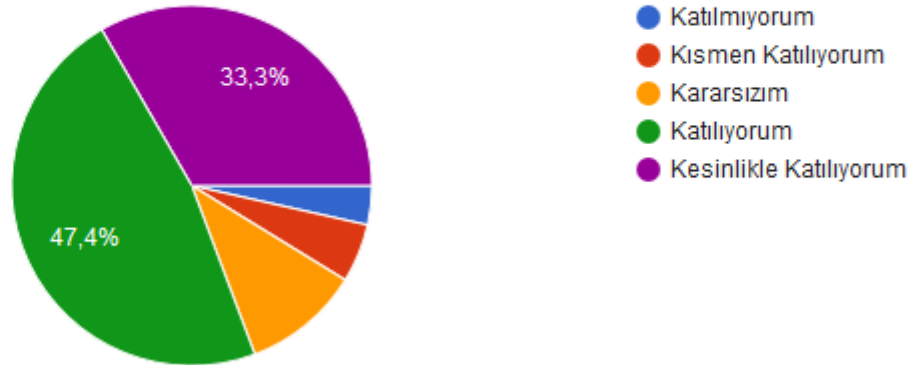
10. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

56 yanıt



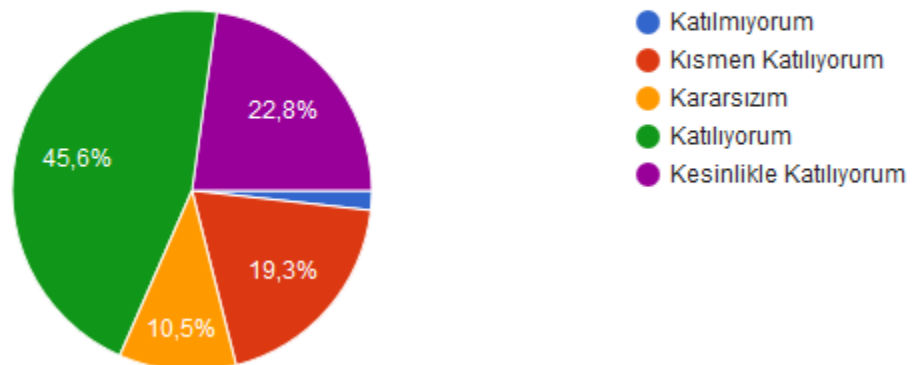
11. Çocuğumuz anlamadığı bir Ŗeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir

57 yanıt



12. Çocuğumuz okulda öğrendiklerini günlük yaşamda kullanabilmektedir.

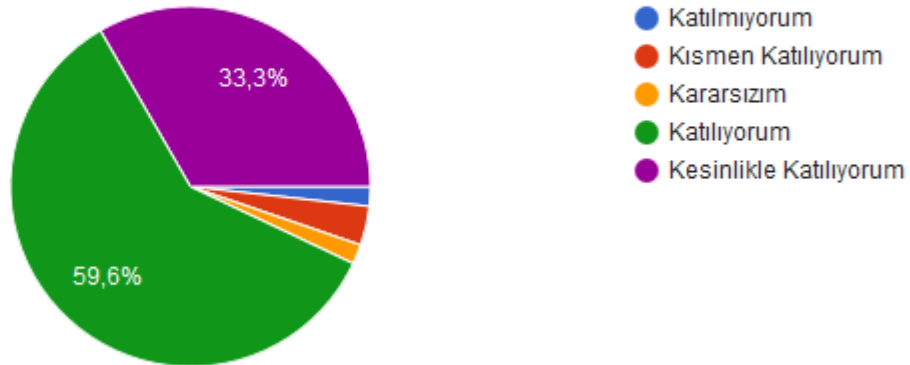
57 yanıt



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

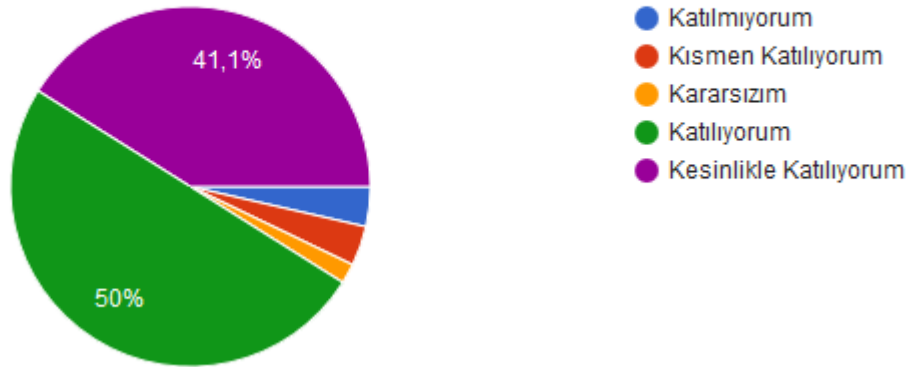
13. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

57 yanıt



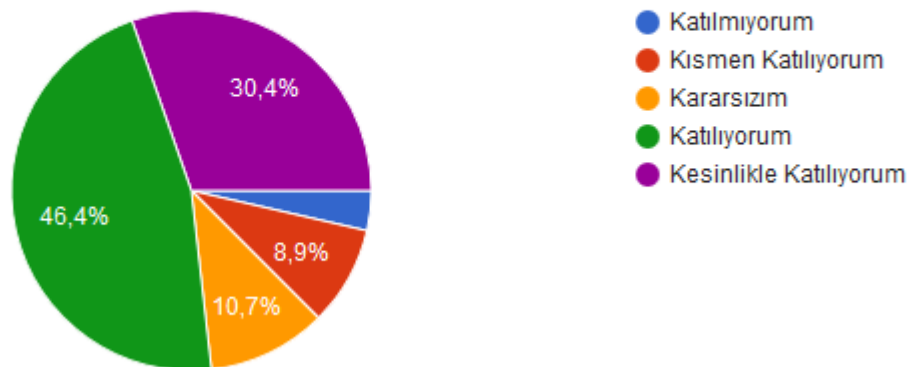
14. Okul, öğrencilerin sağlığı, gelişimi açısından uygun fiziki ortama sahiptir...

56 yanıt



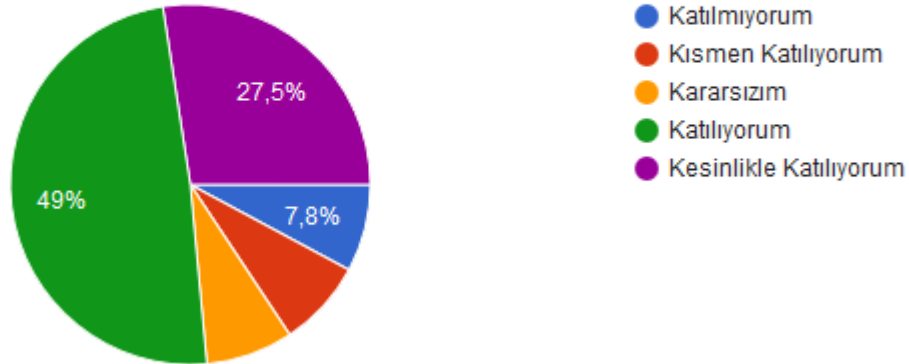
15. Okulun kantininde ve varsa yemekhanesinde satılan malzemeler temiz ve sağlıklıdır.

56 yanıt



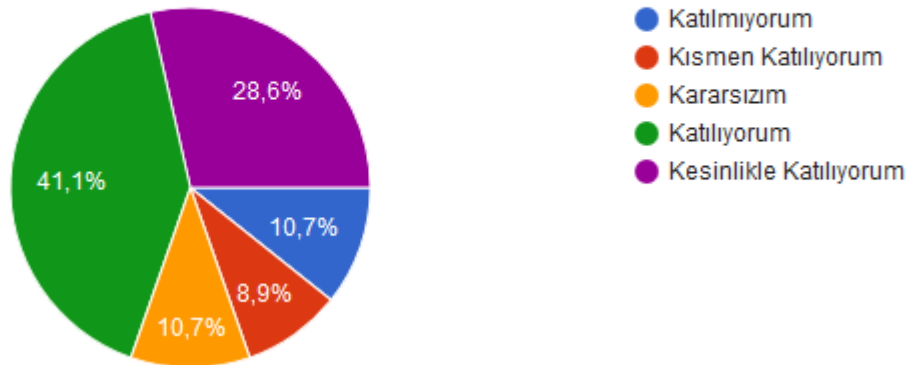
16. Okul yatakhanesi temiz ve bakımlıdır.

51 yanıt



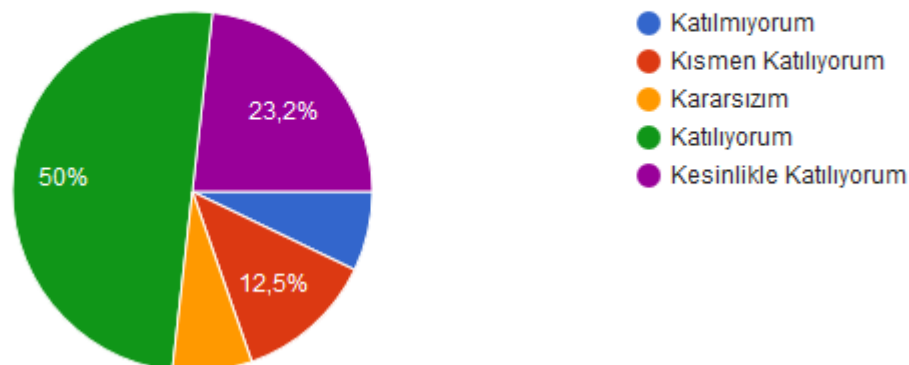
17. Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencimin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.

56 yanıt



18. Öğrencim okulda sosyalleşti.

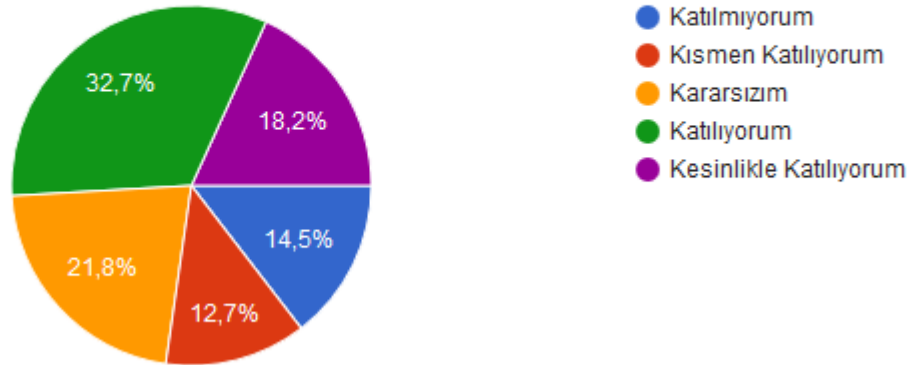
56 yanıt



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

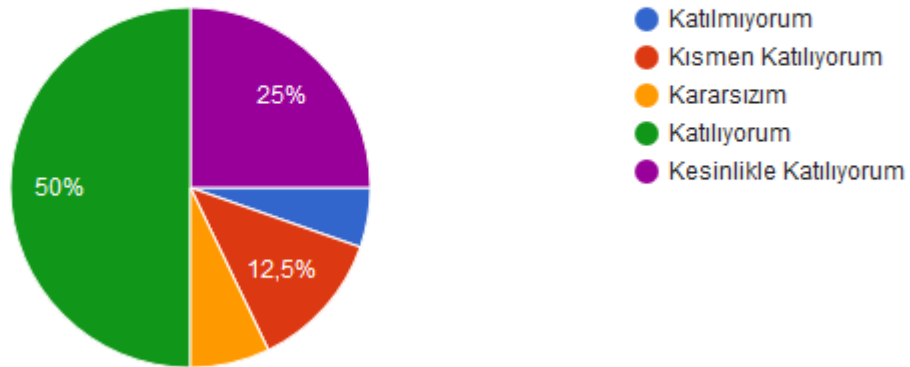
19. Okulda öğrencimin farkında olmadığım yetenekleri ortaya çıktı.

55 yanıt



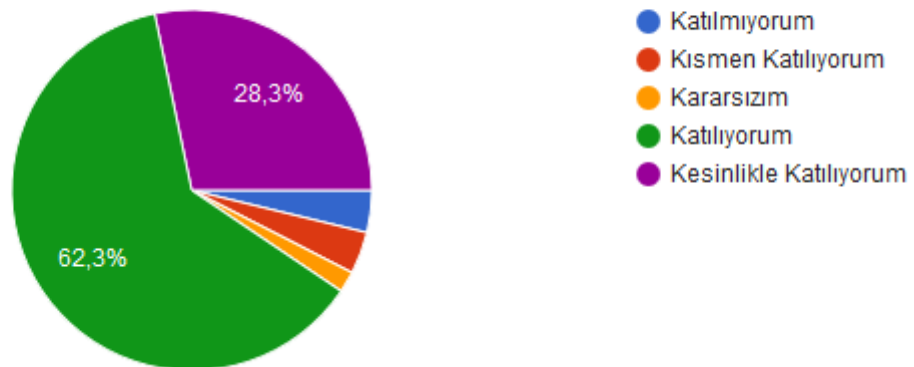
20. Öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum

56 yanıt



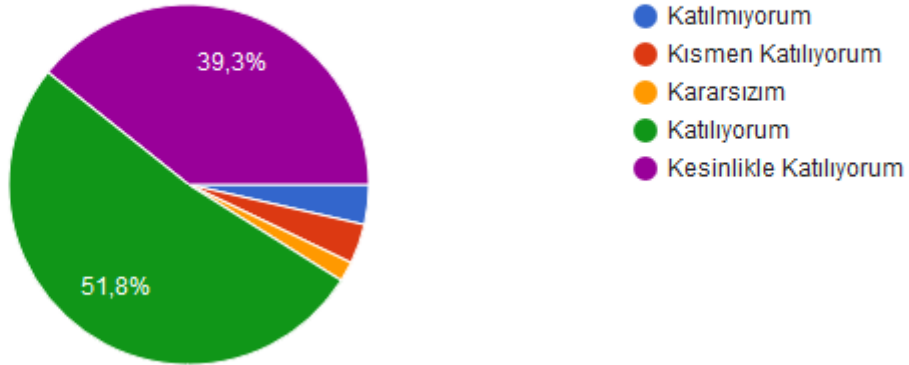
21. Öğrencim okuldaki başarıları ödüllendirilir.

53 yanıt



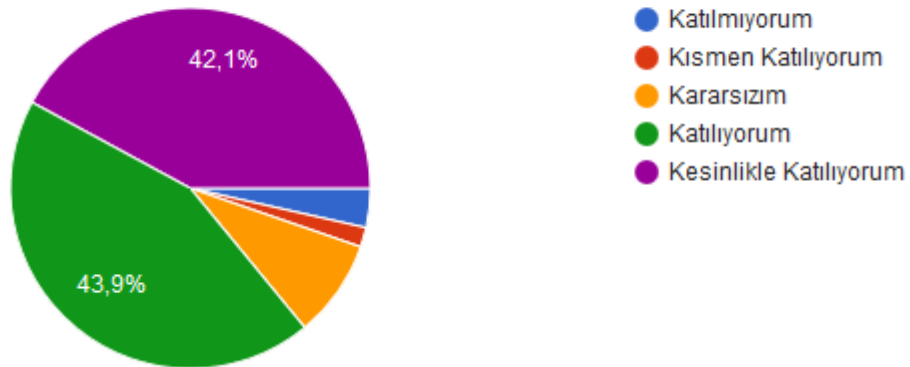
22. Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenebilmektedir.

56 yanıt



23. Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.

57 yanıt



### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir.

Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü / müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör dış faktör ayrımı yapılmıştır.

**İÇ FAKTÖRLER****Güçlü Yönler**

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Öğrencilerini yetenek sınavı ile alması</li><li>2. Öğrencilerin Pansiyondan öğle yemeği yemesi</li><li>3. Okul ortamının eğlenceli olmasından dolayı öğrencilerin okula isteyerek ve zevk ile gelmesi</li><li>4.Mezun olan öğrencilerin kendi alanlarına rahatlıkla yönelebilmesi</li><li>5.Sportif ve kültürel faaliyetlere aktif ve yüksek oranda katılım sağlanması</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretmen Atamaları Proje okulları yönetmeliğine göre yapılması</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Okul- Aile Birliğinin öz verili çalışması</li><li>2. Velilerin Okula desteği ve ilgisi</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Okul binasının yeni olması</li><li>2. Okulumuzun fiziki şartları üst düzeyde</li><li>3. 180 kişilik pansiyonun olması</li><li>4. Spor Salonunun olması</li><li>5. Çevresinde kullanılabilir spor tesislerinin olması</li><li>6. Okul bahçesinin geniş ve ferah olması</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ADSL bağlantısının olması</li><li>2. Güvenlik kameralarının olması</li><li>3. Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İlimizde Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak A ve B Programını uygulayan spor alanındaki tek okul olması</li><li>2. Spor programının yanında İmam Hatip Meslek derslerinin de okutulması</li><li>3. Okul yönetim kadrosunun Beden Eğitimi Öğretmenlerinden oluşması</li><li>4. DKY Kurslarının yapılması</li></ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması</li><li>2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması</li><li>3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</li><li>4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</li><li>5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması</li></ol>
vb	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Proje Okulu olması</li><li>2. Sportif malzeme ve materyal donanımın yeterli olması</li></ol>

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ara sınıfların olmaması (sadece 9. sınıflar mevcut)</li><li>2. Sınıf şube öğrenci sayısının fazla olması</li><li>3. Öğrencilerin Sporcu olmalarından dolayı derslere dikkatlerini toparlayamamaları, yeteri kadar ders çalışmamaları</li><li>4. Öğrencilerin bir bölümünde çalışma alışkanlığı ve başarılı olma azminin olmaması</li><li>5. Yeni okul olmanın getirdiği aidiyet bilincinin oluşmasının zaman alması</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Güvenlik personeli eksikliği</li><li>2. Kadrolu memur yok</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yardımcı Personel eksikliği</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuzun binası çok büyük</li><li>2. Okul binamızın tesisat ve yalıtım sorunları</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teknoloji kullanımı</li><li>2. Yayın desteğinin olmaması</li><li>3. Destek eğitim odalarının olmaması</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Maddi kaynaklarımız zayıf</li><li>2. Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması</li><li>3. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun Pendik ilçesine yeni taşınmasından dolayı yaşanan bürokratik aksamlar ve geçen zaman kaybı</li><li>2. Kadrolu öğretmenlerinin olmaması (2019-2020 Eğitim öğretim yılı için bütün öğretmenler görevlendirme)</li><li>3. Ders yoğunluğunun fazla olması</li></ol>

### DIŞ FAKTÖRLER

### Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması Kaynaklara erişiminin yeterli olması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

	<p>İmam Hatip Liselerinin toplumdaki imajı</p> <p>Öğrencilerin Ahlaki değerlere bağlılığı</p> <p>Din öğretiminin öğrenciler üzerindeki etkinliği</p> <p>İlçemizde Spor Yüksek Okulunun bulunması</p> <p>Mezunlarımızın devam edecekleri kurum sayısının ilimizde yoğun bulunması</p> <p>Spor kulüplerinin ilimizde yoğun olarak bulunması</p>
Teknolojik	<p>Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması</p>
Ekolojik	<p>Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması</p> <p>Hava, deniz ve kara ulaşım imkânlarına yakın olması (Havaalanı, TEM, D 100 ve İDO)</p> <p>Okulun şehir merkezine yakın olması</p>

### Tehditler

Politik	<p>Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,</p> <p>Personelin yasal hak ve sorumlulukları,</p> <p>Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,</p> <p>Okul çevresindeki politik durum,</p> <p>Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması,</p> <p>Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişme birlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri</p>
Ekonomik	<p>Personel maaşlarının ve ücretlerinin az olması</p> <p>Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,</p> <p>İş kapasitesi,</p> <p>Okulun gelirini arttırıcı unsurlar,</p> <p>Okulun giderlerini arttıran unsurlar,</p> <p>Tasarruf sağlama imkânları,</p> <p>İşsizlik durumu,</p> <p>Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,</p> <p>Kullanılabilir gelir</p>

## STRATEJİK PLAN 2019-2023

Sosyolojik	Okul çevresinde olumsuz davranışlara sahip gençlerin bulunması Öğrencilerin Sosyal medya ve oyun bağımlılığı
Teknolojik	MEB teknoloji kullanım durumu, e- devlet uygulamaları, e-öğrenme, internet olanakları, Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali, Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar, Teknoloji alanındaki gelişmeler Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları, Teknolojinin eğitimde kullanımı Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması, Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi, Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları
Mevzuat-Yasal	Öğrenci sayısı az olduğu için yeteri kadar norm kadro sağlanamaması
Ekolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelik bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## STRATEJİK PLAN 2019-2023

### 2.3. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler

2019-2023 stratejik plan hazırlık sürecinde okul müdürlüğümüzün faaliyet alanları gruplandırılmıştır.

Buna göre okulumuzun faaliyet alanları ile sunulan hizmetleri şu şekildedir:

#### EĞİTİMİ ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

- ✓ Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak,
- ✓ Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,
- ✓ Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
- ✓ Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- ✓ Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,
- ✓ Öğrencilere yönelik araştırma geliştirme çalışmaları yapmak,
- ✓ Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
- ✓ Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- ✓ Ulusal ve uluslararası araştırma ve projeleri takip etmek, sonuçlarından yararlanmak,
- ✓ Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek,
- ✓ Eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla Bakanlığa tekliflerde bulunmak,
- ✓ Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmektir.

### YÖNETİM FAALİYETLERİ

- ✓ Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,
- ✓ Öğrencilere barınma hizmeti sunabilmek,
- ✓ Okullar arasında işbirliğini sağlamak,
- ✓ Okulun idari kapasite ve yönetim kalitesinin geliştirilmesini sağlamak,
- ✓ Okuldaki iyi uygulama örneklerini teşvik etmek, yaygınlaşmasını sağlamak,
- ✓ Kutlama-anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak,
- ✓ Öğrenci velileri ve eğitim paydaşlarının eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler yapmak,
- ✓ Rehberlik ve yöneltme/yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Öğrencilerin okulumuza aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,
- ✓ Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Öğrencilerin yatılılık ve burslulukla ilgili işlemlerini yürütmek,
- ✓ Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,
- ✓ Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- ✓ Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri almak,
- ✓ Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- ✓ Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamaktır.

### SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF FAALİYETLER

- ✓ Öğrencilerin performanslarını izlemek ve değerlendirmek,
- ✓ Eğitim-öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,
- ✓ Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,
- ✓ Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmektir.

## 2.7. Tespit ve İhtiyaçlar

Eğitim Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Okul-Veli iletişiminin artırılması</li><li>❖ Öğrenci hedeflerinin belirlenmesi ve hedefe yönelik çalışmalar</li><li>❖ Meslek derslerinin Ağırlığı</li><li>❖ Öğrencilerin akademik başarısının düşük olması</li><li>❖ Öğrencilerin okul dışı spor etkinliklerinin yoğun olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Eğitim öğretim sürecinde kaliteyi arttırmak</li><li>❖ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri</li><li>❖ İmam Hatipli olma Şuurunun öğrencilere kazandırılması</li><li>❖ DYK kurs faaliyetlerinin veriminin artırılması</li><li>❖ Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler</li><li>❖ Okul sağlığı ve temizliği konusunda destek personel sayısının yetersiz olması</li><li>❖ Okul kütüphanesinin bulunmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Kurum kültürünün geliştirilmesi</li><li>❖ Okul Aile birlikleri</li><li>❖ Okulumuzun bina sorunları</li><li>❖ Okulumuzun pansiyonu olması</li><li>❖ Kadrolu öğretmen sayısının az olması</li><li>❖ Spor kulüpleri ile verimli iletişim kurulamaması</li><li>❖ Okul kütüphanesinin bulunmaması</li></ul>



## III. BÖLÜM



## GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### 3.1. Misyon

#### Misyonumuz

Spor kültürünü özümsemiş, maneviyatına bağlı, çağın gereklerine uyarak problem çözme becerisine sahip, ahlaklı, erdemli ve öncü bireyler yetiştirmek.

### 3.2. Vizyon

#### Vizyonumuz

“Spor ile Maneviyatı birleştiren, ortak bir çatı altında her kesimden insani bir arada tutan, hem sporunu yapan hem de maneviyatını en iyi şekilde yaşayan, vatan ve millet sevgisini benimsemiş, genç sporcular yetiştiren öncü bir Spor Proje Okulu olmaktır”.



#### Temel Değerlerimiz

1. Öğrenci merkezli eğitim önceliğimizdir.
2. Öğrencilerin Dini sorumluluklarını yerine getirmesini benimsiyoruz.
3. Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanıyoruz.
4. Eğitimde baskıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimsiyoruz.
5. Öğrencilerin sadece sportif değil akademik ve sosyal gelişimlerini önemsiyoruz.
6. Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin öncelikle bizim sorunumuz olduğunun bilincindeyiz.
7. Kararları çoğulcu katılımı ile almanın önemini biliyor ve uyguluyoruz.
8. Karşılıklı güven, farklılık ve görüş ayrılıklarını zenginlik olarak kabul etmek esastır.
9. Dinî bilginin gerek modern gerekse geleneksel her türlü ön kabul ve hurafelerden uzak, ana kaynaklar ışığında verilmesi gerektiğinin bilincindeyiz.
10. Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalışıyoruz.
11. Din öğretiminde dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmalıyız.
12. Şekilcilik ve sloganları değil, ahlakî öğretilerin felsefesini önemsiyoruz.
13. Din öğretiminde sorunlara aceleci çözümlerle yaklaşmamaya çalışıyoruz.
14. Niteliğin, nicelikten üstün olduğuna inanırız ve enerjimizi olumlu alanlarda ve insanlığa hizmet için harcıyoruz.
15. Yönetici-öğretmen-öğrenci-veli (aile) ilişkisinde güven ortamı sağlamak için tüm tedbirleri alırız.



## IV. BÖLÜM



## AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER

### 3.4. Stratejik Amaç, Hedefler, Performans Göstergeleri ve Eylem Planı

Stratejik amaçlar; misyon, vizyon, ilke ve değerlerle uyumlu, misyonun yerine getirilmesine katkıda bulunacak ve mevcut durumdan gelecekteki arzu edilen duruma dönüşümü sağlayabilecek nitelikte, ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade eden ve stratejik planlama sürecinin sonraki aşamalarına rehberlik edecek şekilde stratejik konulara uygun olarak tespit edilmiştir. Hedeflerin tespitinde; paydaş beklentileri, konulara ilişkin alternatifler, mevcut durum analizi ve istatistikî verilerin varlığı ve verilere olan ihtiyaç göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile; kurumsal rol ve sorumluluklar çerçevesinde stratejinin operasyonlara dönüştürülmesi, hizmet birimleri arasında sinerji yaratılarak, tespit edilen stratejilerine yönlendirilmesi, bireysel stratejilerin kurumsal stratejiler ile ilişkilendirilerek bütünleştirilmesi, bir başka ifadeyle stratejik yönetimin sürekli bir süreç haline getirilmesi ve herkes tarafından benimsenmesinin sağlanması hedeflenmiştir.

Bu bölümde **Koca İmam Hatip Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı**'nın amaç, hedef, hedef kartı ve stratejilerine yer verilmiştir. Stratejilere ilişkin yapılacak çalışmaları belirten eylemler ile hedef kartlarında yer alan göstergelerin tanım, formül ve kavramsal çerçevelerine "Eylem Planı ve Gösterge Bilgi Tablosu" dokümanında ayrıca yer verilmiştir.

#### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

##### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin temel, kişisel, sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini gerçekleştirmek amacıyla aldıkları eğitim programlarını tamamlamalarını sağlamak.

##### Stratejik Hedef 1.1

Tüm sınıflardaki öğrencilerin, bireysel sporcu kariyerlerini sürdürdükleri spor kulüpleri ve velileri ile işbirliği yaparak devamsızlık, okul terki gibi olumsuz davranışlardan uzak kalarak eğitim öğretim süreçlerini tamamlamalarını desteklemek.

##### MEVCUT DURUM ANALİZİ

Öğrencilerimizin önemli bir bölümü, bireysel sporcu kariyerlerinin sürdürdükleri spor kulüplerinde katıldıkları sportif etkinlikleri nedeni ile de okula devam konusunda sıkıntı yaşamaktadır. Bu durum ile ilgili olarak hem spor kulüpleri hem de veliler ile işbirliği yaparak devamsızlık oranını asgari düzeye indirmek için çalışmalar yapılmaktadır.

Stratejik Hedef 1.1 PG Tablosu

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM		HEDEF
		ÖZÜRLÜ	ÖZÜRSÜZ	
PG.1.1.1: Devamsızlık oranı (5 gün ve üzeri) % (5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı oranlanmıştır)	9/A SINIFI	% 2,7	%1,55	%1
	9/B SINIFI	%1,5	%1,5	%1
	9/C SINIFI	%1,2	%1,2	%1

**Eylem Planı 1.1**

NO	STRATEJİ	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	TARİH
PG.1.1.1	Strateji 1.1.1.1	Devamsızlık nedenlerinin tespiti için anketler düzenlenecek.	Okul Rehberlik Servisi - Okul İdaresi	2020
	Strateji 1.1.1.2	Öğrenciler ve velileri devam devamsızlık durumları ile ilgili sıklıkla bilgilendirilecek. Spor kulüpleri ve veliler ile devamsızlığın azaltılması için görüşülecek	Okul Rehberlik Servisi - Okul İdaresi	2020
	Strateji 1.1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi - Okul İdaresi	2020
	Strateji 1.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler ve bireylerin tespiti. Evde ders verilen öğrencimiz yoktur.	Okul Rehberlik Servisi	2020
	Strateji 1.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyleri için destek odası açılması.	Okul İdaresi	2020

**TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI****Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin temel hedefi olan Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okullarına yerleşmelerini sağlamak için evrensel ölçülerde bilgi, donanım, beceri ve davranış kazandırarak akademik ve sportif öğrenme kazanımlarını ve yabancı dil becerilerini geliştirmek.

**Stratejik Hedef 2.1**

Tüm öğrencilerimizin akademik ve sportif kazanımlarını arttırmak.

**MEVCUT DURUM ANALİZİ**

Okulumuz özel yetenek sınavı ile öğrenci aldığı için okulumuzu tercih eden öğrenciler, akademik olarak sadece % 30 oranında değerlendirmektedir. Bu nedenle okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin önemli bir kısmının akademik becerileri yeterli düzeyde değildir. Öğrencilerin bu durum nedeniyle özellikle kültür derslerinin ağırlıklı olduğu dönemlerde zorluk yaşamaktadırlar.

## STRATEJİK PLAN 2019-2023

Stratejik Hedef 2.1 PG Tablosu

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1: Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurs sayısı	Tüm Sınıflar	4	6	8	10	12	
PG.2.1.2: Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	Tüm Sınıflar	50	75	100	150	200	
PG.2.1.3: Ulusal düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Tüm Sınıflar	5	15	25	50	75	
PG.2.1.4: Yöresel düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	9. Sınıflar	40	50	60	70	100	
	10. Sınıflar	-	50	60	70	100	
	11. Sınıflar	-	50	60	70	100	
	12. Sınıflar	-	30	40	50	75	
PG.2.1.5: Okul Bünyesinde Düzenlenen Kültürel ve sportif etkinlik sayısı	Tüm Sınıflar	9	17	25	35	50	

## STRATEJİK PLAN 2019-2023

### Eylem Planı 2.1

NO	STRATEJİ	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	TARİH
PG.2.1.1	Strateji 2.1.1.1	Okulda Yetiştirme kurslarının açılması ve verimliliğın artırılması.	Okul Rehberlik Servisi - Okul İdaresi	2020
PG.2.1.2	Strateji 2.1.2.1	Okulda açılan Yetiştirme kurslarına öğrenci devamlılığın ve takibini artıracak tedbireler alınması	Okul Rehberlik Servisi - Okul İdaresi	2020
	Strateji 2.1.2.2	Okulda açılan Yetiştirme kurslarında doğru ve etkili kaynak kullanılması	Okul Rehberlik Servisi - Okul İdaresi	2020
PG.2.1.3	Strateji 2.1.3.1	Öğrencilerin devam ettiğı spor kulüpleri ile iş birliğı yaparak başarıyı artırıcı tedbirler alınması. Okul takım sayısında çeşitliliğın artırılması ve öğrencilerin daha çok bireysel sporlara yöneltilmesi.	Beden Eğitimi Öğretmenleri - Okul İdaresi	2020
PG.2.1.4	Strateji 2.1.4.1	Disiplinsizlik nedenleri ile ilgili anket çalışması yapılarak sonuçlar değerlendirilecek.	Beden Eğitimi Öğretmenleri - Okul İdaresi	2020
PG.2.1.5	Strateji 2.1.5.1	Okulumuzda düzenlenen sportif etkinliklerin çeşitliliğın artırılmasının planlaması	Beden Eğitimi Öğretmenleri - Okul İdaresi	2020
	Strateji 2.1.5.2	Okulumuzda düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerin çeşitliliğın artırılmasının planlaması	Beden Eğitimi Öğretmenleri - Okul İdaresi	2020
	Strateji 2.1.5.3	Okul pansiyonunda Şark köşesi şeklinde düzenlenmiş sohbet odası düzenlenecek ve öğrencilerin konforlu bir ortamda, kültürel etkinlikler yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2021
	Strateji 2.1.5.4	Okul ve pansiyonda akıl ve zekâ oyunları odaları (köşeleri) kurularak öğrencilerin sosyalleşmesi, Bilgisayar ve oyun bağımlılığın kurtulmaları ve kişisel becerilerini arttırmaları sağlanacak	Okul İdaresi	2021



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

### Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### MEVCUT DURUM ANALİZİ

Öğrencilerimizi, kabiliyetleri doğrultusunda alanlarında daha yetkin hale gelmeleri için farklı spor branşlarının öğretimini gerçekleştirerek üst öğrenime ve hayata hazırlamak. Etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi ile tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterlilikleri izlenecek ve değerlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1 PG Tablosu

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1: Öğrencilerin üst öğrenimde hedefledikleri okullara yerleşebilmeleri için derslerin ve kursların daha etkin bir şekilde yürütülmesi ve sınav tekniklerinin öğretilmesi, deneme sınavlarının yapılması	Tüm Sınıflar	%45	%50	%55	%60	%65	
PG.3.1.2: Öğrencilerin Üst öğrenimde doğru bölüme yerleşebilmeleri için gerekli tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri yapılması	Tüm Sınıflar	%45	%50	%55	%60	%65	
PG.3.1.3: Öğrencilerin başarı oranlarının artırılması için etkin rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinin sağlanması.	Tüm Sınıflar	%45	%50	%55	%60	%65	

#### Eylem Planı 3.1

NO	STRATEJİ	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	TARİH
PG.3.1.1	Strateji 3.1.1.1	DYK'ların tüm öğrencileri kapsamı sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi - Okul İdaresi	2019 - 2023
	Strateji 3.1.1.2	Eğitime yardımcı kuruluşlardan destek alarak deneme sınavları yapılacak ve sınav kaygısını giderecek eğitimler verilecektir	Rehberlik Servisi Eğitim Yardımcı Kuruluşlar	2019 - 2023
PG.3.1.2	Strateji 3.1.2.1	Üniversite ve diğer kuruluşlarla üniversiteler ve meslekler üzerine seminerler ve söyleşiler organize edilecek	Okul Rehberlik Servisi - Okul İdaresi	2019 - 2023
	Strateji 3.1.2.2	Mesleğin zirvesinde olan örnek şahsiyetlerle öğrenciler bir araya getirilerek aktiviteler düzenlenecek	Okul Rehberlik Servisi - Okul İdaresi	2019 - 2023



## STRATEJİK PLAN 2019-2023

PG.3.1.3	Strateji 3.1.3.1	Ders çalışma teknikleri, Planlı, etkili ve verimli çalışma vb. konularda eğitimler verilecektir	Rehberlik Servisi, Uzman Eğiticiler	2019 - 2023
	Strateji 3.1.3.2	Veliler ile koordinasyon ve işbirliğinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019 - 2023

### Stratejik Amaç 4:

Öğrenciler arasında sosyal ve kültürel yarışmalar yaparak birliktelik duygusu, ortak hareket etme, toplum önünde rahat hareket etme gibi hususlarda gelişimlerini sağlamak.

### Stratejik Hedef 4.1

Öğrencilerin Eğitim – Öğretim ortamlarını benimsemelerini sağlamak.

### MEVCUT DURUM ANALİZİ

Öğrencilerimizin aidiyet duygularını geliştiren ve güçlendiren aktiviteleri planlı olarak okulumuzda yapmaktayız. Öğrencilerimizin yanı sıra Okul İdaresi, öğretmenlerimiz ve velilerimizde bu planlama içerisinde yer almaktadır.

#### Stratejik Hedef 4.1 PG Tablosu

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.4.1.1: Yapılan yarışma, etkinlik vb. sayısı (yıllık)	Tüm Sınıflar	8	10	12	14	16	
PG.4.1.2: Okul dışı yarışma ve etkinliklere katılmak, müze, tarihi yerler, doğal ortamlara geziler düzenlemek.	Tüm Sınıflar	2	5	6	8	10	

#### Eylem Planı 4.1

NO	STRATEJİ	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	TARİH
PG.4.1.1	Strateji 4.1.1.1	Her ay en az iki sosyal etkinlik yapmak	İlgili öğretmenler	2019 - 2023
	Strateji 4.1.1.2	Yarışmalarda okulu temsil eden öğrencilerin başarılı olması için hazırlayıcı eğitimle vermek	İlgili öğretmenler	2019 - 2023
PG.4.1.2	Strateji 4.1.2.1	Ülkemizin doğal ve tarihi güzelliklerini keşfedecek geziler düzenlemek.	Gezi Kulübü	2019 - 2023
	Strateji 4.1.2.2	İlimizde bulunan profesyonel spor kulüplerini ziyaret etmek.	Gezi Kulübü	2019 - 2023

### Stratejik Amaç 5:

Öğrencilerin farklı dillerde kendini ifade edebilmelerine, kültürler arası etkileşime ve sporcu kariyerlerini geliştirmeye yönelik yabancı dil yeterliliğini geliştirerek uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak.

### Stratejik Hedef 5.1

Öğrencilerin Eğitim – Öğretim ortamlarını benimsemelerini sağlamak.

### MEVCUT DURUM ANALİZİ

Öğrencilerimizin iletişim becerileri ve sporcu kariyerleri için önemli bir yer teşkil eden yabancı dil yeterliliğini geliştirmek için okulumuz da yabancı dil takviye kursları açılması, dilin daha etkili ve verimli bir şekilde öğretimi için gerekli fiziki düzenlemenin yapılarak, ihtiyaç duyulan malzemelerin temin edilmesi ve bu bağlamda alanımıza yönelik uluslararası hareket sağlamak için AB projelerine katılım sağlanması hedeflenmektedir.

#### Stratejik Hedef 5.1 PG Tablosu

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.5.1.1: Açılan Yabancı dil kurs sayısı	Tüm Sınıflar	-	-	-	1	1	
PG.5.1.2: Açılan kurslarda verilen eğitimin ders saati sayısı (Haftalık)	Tüm Sınıflar	-	-	-	8	8	
PG.5.1.3: Okulda hazırlanan veya ortak olunan uluslararası proje sayısı	Tüm Sınıflar	-	-	1	1	1	
PG.5.1.4: Uluslararası yarışma ve organizasyonlarda görev alan öğrenci sayısı	Tüm Sınıflar	2	5	10	15	20	

#### Eylem Planı 5.1

NO	STRATEJİ	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	TARİH
PG.5.1.1	Strateji 5.1.1.1	Seçmeli ders olarak yabancı dil seçilmesi teşvik edilecek	Okul İdaresi	2019 - 2023
	Strateji 5.1.1.2	Yabancı dil takviye kursları açılacak	Okul İdaresi	2019 - 2023
PG.5.1.2	Strateji 5.1.2.1	AB projelerine katılım için çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi	2019 - 2023

## STRATEJİK PLAN 2019-2023

	Strateji 5.1.2.2	Sporcu öğrencilerimiz yarışmalara motive etmek.	Okul İdaresi – Beden Eğitimi Öğretmenleri	2019 - 2023
--	------------------	---	---	-------------

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 6:

Amaç ve hedeflere ulaşmak için etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapı oluşturarak hizmet kalitesini yükseltmek; beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini iyileştirmek, yönetim organizasyon süreçlerini geliştirmek, eğitim materyallerinin ve bilgi teknolojilerinin kullanımını arttırmak.

#### Stratejik Hedef 6.1 Beşeri Alt Yapı

Okulumuzda görev alan tüm personelin yeterlilik, verimlilik, donanım ve performanslarının geliştirilebildiği bir yönetim yapısı oluşturmak.

#### MEVCUT DURUM ANALİZİ

Okulumuz, yeni kurulan bir proje okulu olduğundan ve ders saati sayısı az olduğundan kadrolu öğretmen sıkıntısı yaşamaktadır. Öğretmen sıkıntısını gidermek için ilk sene görevlendirme yoluna gidilmektedir.

Pansiyon ve salon için ise Okul Aile Birliği desteği ve İş-kur kapsamında personel istihdam edilmektedir.

Ayrıca, okulun temizlik işlerinin yapılması için geçici bir işçi ile okulumuzun evrak işlerinin takibi ve yazışmalarının yapılabilmesi için geçici süreli bir ücretli memur çalıştırılmaktadır.

#### Stratejik Hedef 6.1 PG Tablosu

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1: Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Tüm Sınıflar	9	10	15	15	15
PG.6.1.2: Öğretmen norm kadro doluluk oranı	Tüm Sınıflar	%0	%50	%100	%100	%100
PG.6.1.3: Personel ( Memur, Hizmetli) ihtiyaca göre doluluk oranı	Tüm Sınıflar	%0	%30	%70	%100	%100
PG.6.1.4: Ücretli öğretmen sayısı	Tüm Sınıflar	1	0	0	0	0

#### Eylem Planı 6.1

NO	STRATEJİ	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	TARİH
PG.6.1.1	Strateji 6.1.1.1	Çalışanların ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	2019 - 2023

## STRATEJİK PLAN 2019-2023

	Strateji 6.1.1.2	Çalışanlara isteklendirme artırıcı seminerler verilmesi	Okul İdaresi	2019 - 2023
	Strateji 6.1.1.3	Özel günlerde kahvaltı, yemek vs. organizasyonlarının yapılması	Okul İdaresi	2019 - 2023

### Stratejik Amaç 7:

Amaç ve hedeflere ulaşmak için okulda adalet, iletişim ve anlayışa dayalı yönetsel yaklaşımları benimseyerek çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak; eğitim materyallerinin ve bilgi teknolojilerinin azami düzeyde kullanımını sağlamak; verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, iletimi ve paylaşımını verimli hale getirmek.

### Stratejik Hedef 7.1 Yönetim ve Organizasyon, Bilgi Yönetimi ve Kurumsal İletişimin Artırılması

Okulumuzda görev alan tüm personelin yeterlilik, verimlilik, donanım ve performanslarının geliştirilebildiği bir yönetim yapısı oluşturmak.

### MEVCUT DURUM ANALİZİ

Okulumuz yeni kurulan bir okul olmasına rağmen çalışan, veli ve öğrenci anketleri uygulamıştır. Bu anketlere göre genel veli memnuniyet oranı % ..., genel öğrenci memnuniyeti oranı % ... ve genel çalışan memnuniyet oranı ise % ... olarak gerçekleşmiştir.

2020-21 eğitim öğretim yılı itibari ile kullandığımız alandaki sınıflara FATİH projesi kapsamında etkileşimli tahta sistemlerinin uygulanması beklenmektedir. Okul internet sitemiz okul yönetimimiz ve ilgili komisyon tarafından her türlü duyuru, ilan ve benzeri işlerde aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, okul ile ilgili duyuru ve etkinlikler sosyal medya üzerinden de paylaşılmaktadır.

### Stratejik Hedef 7.1 PG Tablosu

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.7.1.1: Katılımcı bir yönetim anlayışı çerçevesinde oluşturulan kurul, komisyon veya ekip sayısı		39	40	40	40	40	
PG.7.1.2: Öğretmenler Kurulunda alınan kararların uygulanma oranı %		%90	%95	%100	%100	%100	
PG.7.1.3: Kurumun WEB sitesinin ziyaret edilme sayısı		342	500	600	700	1000	
PG.7.1.4: Kurumun WEB sitesinden yapılan haber sayısı		17	25	30	40	50	
PG.7.1.5: Kurumun WEB sitesinden yapılan duyuru sayısı		20	25	30	40	50	

## STRATEJİK PLAN 2019-2023

PG.7.1.6: Veli Memnuniyet Oranı		%89	%93	%95	%97	%100
PG.7.1.7: Öğrenci Memnuniyet Oranı		%92	%94	%95	%97	%100
PG.7.1.8: Çalışan Memnuniyet Oranı		%98	%100	%100	%100	%100

### Eylem Planı 7.1

NO	STRATEJİ	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	TARİH
PG.7.1.1	Strateji 7.1.1.1	Çalışan memnuniyet anketleri uygulanacak	Okul İdaresi	2019 - 2023
	Strateji 7.1.1.2	Öğrenci memnuniyet anketleri uygulanacak	Okul İdaresi	2019 - 2023
	Strateji 7.1.1.3	Özel günlerde kahvaltı, yemek vs. organizasyonlarının yapılması	Okul İdaresi	2019 - 2023
	Strateji 7.1.1.4	Veli memnuniyet anketleri uygulanacak	Okul İdaresi	2019 - 2023
	Strateji 7.1.1.5	Öğretmenler kurulu toplantılarında alınan kararların uygulanmasına yönelik çalışmalara öncelik verilecek	Okul İdaresi	2019 - 2023
	Strateji 7.1.1.6	Katılımcı bir yönetim anlayışı ile kurumun iş ve işleyişlerinde kurul ve komisyon çalışmalarına önem verilecektir.	Okul İdaresi	2019 - 2023





# V. BÖLÜM



## MALİYETLENDİRME

## STRATEJİK PLAN 2019-2023

Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi (Spor Proje Okulu) 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında Maliyetlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar Müdürlüğümüzün sahip olduğu mali kaynakların stratejik amaç, hedef ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde etkin ve gerçekçi bir şekilde kullanılmasını hedeflemektedir.

Stratejik Planın başarısında plan-bütçe bağlantısı büyük önem arz etmektedir. Okulumuzun Stratejik Plan Maliyetlendirme çalışmaları şu şekilde yapılmıştır:

- ❖ Hedeflere ilişkin eylemler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle birimlerin katılımlarıyla tespit edilmiştir,
- ❖ Eylemlere ilişkin maliyetlerin bütçe dağılımları yapılmadan önce genel yönetim giderleri ayrılmıştır,
- ❖ Müdürlüğümüze Bakanlık bütçesinden ayrılan pay ve diğer gelirler hesaplanmıştır,
- ❖ Eylemlere ilişkin tahmini maliyetler belirlenmiştir,
- ❖ Eylem maliyetlerinden hareketle hedef maliyetleri belirlenmiştir,
- ❖ Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri belirlenmiş ve amaç maliyetlerinden de Stratejik Plan maliyeti belirlenmiştir.

### **2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Genel Bütçe	70000	80000	100000	110000	120000	480000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	10000	20000	30000	40000	100000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	50000	75000	100000	110000	365000
TOPLAM	100000	140000	195000	240000	250000	



## V. BÖLÜM



# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## Plan Gelişiminin İzlenmesi

Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi (Spor Proje Okulu) 2019-2023 yıllarını kapsayan bir dönem için hazırlanmıştır. Planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde yıllık iki kez gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde, Okulumuzun hazırlayacağı 6 yıllık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi (Spor Proje Okulu) 2019-2023 Stratejik Planı'nın İzleme ve Değerlendirme uygulamaları, MEB 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modelinin geliştirilmiş sürümü olan MEB 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri; "Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik" olarak ifade edilebilir.

İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları, izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Eğitim idarelerinin ana unsurunun, girdi ve çıktılarının insan oluşu, ürünlerinin değerinin kısa vadede belirlenememesine ve insan unsurundan kaynaklı değişkenliğin ve belirsizliğin fazla olmasına yol açmaktadır. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği belirtilebilir.

Koca Yusuf Anadolu İmam Hatip Lisesi (Spor Proje Okulu) 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modelinin çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Müdürlük faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.